

Madonas novada

MĀRCIENAS PAMATSKOLAS

Meža 23, Mārcienas pagasts, Madonas novads, LV - 4852

Tālrunis: 64860466, e-pasts: marcienasskola@inbox.lv

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4412900116

direktore Aldona Gudrīte

PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2013. gads

Saturs

1	Skolas vispārīgs raksturojums	3
1.1	Īstenojamās izglītības programmas	3
1.2	Izglītības iestādes vides raksturojums	4
1.3	Izglītības iestādes personāla kvalitatīvais sastāvs	4
1.4	Sociālās vides raksturojums.....	7
1.5	Izglītības iestādes budžeta nodrošinājums.....	8
1.6	Izglītības iestādes īpašie piedāvājumi.....	9
2	Izglītības iestādes darbības pamatmērķi	11
3	Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	11
4	Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos	12
4.1	Informācijas iegūšanas metodes	12
4.2	Mācību saturs.....	12
4.2.1	Iestādes īstentās izglītības programmas	12
4.3	Mācīšana un mācīšanās	14
4.3.1	Mācīšanas kvalitāte	14
4.3.2	Mācīšanās kvalitāte	15
4.3.3	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	17
4.4	Izglītojamo sasniegumi	18
4.4.1	Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	18
4.4.2	Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	23
4.5	Atbalsts izglītojamajiem	26
4.5.1	Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	26
4.5.2	Atbalsts personības veidošanā	29
4.5.3	Atbalsts karjeras izglītībā.....	33
4.5.4	Atbalsts mācību darba diferencijai	34
4.5.5	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	38
4.6	Iestādes vide	39
4.6.1	Skolas mikroklimats.....	39
4.6.2	Fiziskā vide	41
4.7	Iestādes resursi.....	43
4.7.1	Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	43
4.7.2	Personālrresuri.....	45
4.8	Iestādes daba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	46
4.8.1	Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	46
4.8.2	Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	47
4.8.3	Skolas sadarbība ar citām institūcijām.....	48
5	Mārcienas pamatskolas turpmākā attīstība	49
6	Mārcienas pamatskolas darbības pašvērtējuma kopsavilkuma tabula	51

1 Skolas vispārīgs raksturojums

Mārcienas pamatskola kā vispārējās pamatizglītības iestāde ir Madonas novada pašvaldības Mārcienas pagasta pārvaldes pārziņā esoša iestāde.

Mārcienas pamatskola atrodas Meža ielā 23, Mārcienas pagastā, Madonas novadā. Attālums līdz Madonai ir 14 km.

Tuvākās skolas: Bērzaunes pamatskola (4 km attālumā), Ļaudonas vidusskola (9 km), Madonas 1. vidusskola, Madonas 2.vidusskola, Madonas Valsts ģimnāzija.

Skola Mārcienā dibināta 1852. gadā. Līdz 1992. gadam mācības notiek 1900.g. celtajā divstāvu mūra draudzes skolā un bijušā bērnu nama telpās "Patmalniekos". 1991. gadā uzsākta jaunas Mārcienas skolas celtniecība, taču tā netika pabeigta. Tagadējā ēka, kur atrodas skola, uzcelta 1960. gadā kā "kara pilsētiņas" krievu plūsmas vidusskola ~300 skolēniem. Šajās telpās skolēni mācās no 1994.gada, kad aizbrauca projām padomju armijas daļa.

Skola ir izvietota trijās ēkās. Mācību telpu platība ir 635 m². To veido mācību kabineti, klases, bibliotēka, aktu zāle. Otrajā ēkā izvietots ēdināšanas bloks, zēnu, meiteņu mājturības kabineti un kopš 2002.gada pirmsskolas izglītības grupiņas - "Pūcītes" (1. - 4. g.), " Kāpēcīši" (5. - 6. g.). Saimnieciskā darba telpu platība ir 1023,10 m². Trešajā ēkā atrodas sporta zāle - 253m². 2007. - 2008. gadā skolas un ēdnīcas telpās notika plaši renovācijas darbi. 2011.g.augustā izcēlās ugunsgrēks, kā rezultātā pilnībā nodega skolas centrālās ēkas jumts, appludināts viss otrais stāvs. Atjaunošanas darbos tika izlietoti 130000 Ls.

Mārcienas pamatskolas tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās Izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Skolas nolikums un citi izglītības iestādes darbu reglamentējošie normatīvie akti.

1.1 Īstenojamās izglītības programmas

Mārcienas pamatskola īsteno šādas izglītības programmas:

/dati uz 02.09.2013./

Programmas nosaukums	Kods	Licence		Izglītojamo skaits
		Numurs	Datums	
Pamatizglītības programma	21011111	V- 5099	25.04.2012.	42
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	V - 6375	30.04.2013.	25

Mārcienas pamatskolas pašvērtējums

1.2 Izglītības iestādes vides raksturojums

2013./2014.m.g. Mārcienas pamatskolā mācās 42 skolēni, ir 5 klašu komplekti. Tāpat kā visā valstī, tā arī Mārcienas pamatskolā, izglītojamo skaitam ir tendence samazināties.

Izglītojamo skaita izmaiņas Mārcienas pamatskolā:

Mācību gads	1.- 4. klase	5. - 9. klase	Kopā	Klašu komplekti	Izglītojamo skaits pirmsskolas grupā
2010./2011	25	40	65	7	35
2011./2012	25	34	59	6	29
2012./2013.	26	35	61	6	29
2013./2014.	20	23	42	5	25

Mārcienas pamatskolā mācās skolēni no vairākām pašvaldībām:

Novads	Pagasts	Izglītojamo skaits
Madonas	Bērzaunes	3
	Vestienas	4
	Mārcienas	35

1.3 Izglītības iestādes personāla kvalitatīvais sastāvs

/dati 02.09.2013./

Skolas vadību nodrošina direktore, direktores vietniece mācību darbā (0,15 likmes), izglītības metodīķis pirmsskolas izglītības grupās (0,2 likmes), direktores vietnieks saimnieciskajā darbā (0,48 likmes).

2013./2014.m.g. Mārcienas pamatskolā strādā 16 pedagogi: pirmsskolas izglītības grupās - 5, skolā - 11.

Iegūtā izglītība	Pedagogu skaits	Strādā pamatdarbā
Augstākā pedagoģiskā izglītība	16	11
Iegūst augstskolas izglītību	1	1
Maģistra grāds	8	6
Divas augstākās izglītības	1	1
IZM sertifikāti	5	3

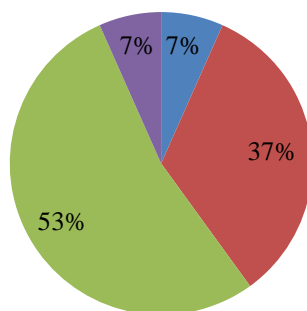
Skolā ir atbalsta personāls - bibliotekārs (0,15 likmes), logopēds pirmsskolas izglītības grupās un skolā (0,4 likmes), medmāsa pirmsskolas izglītības grupās un skolā (0,2 likmes).

Pedagogu sastāvs pēc darba slodzes

Lielākā daļa pedagogu - 8 pedagogi jeb 53% strādā nedaudz vairāk par vienu likmi. Mazāk par likmi strādā 7 pedagogi (43 %). Šie pedagogi skolā veic blakus darbu un strādā papildus vēl kādā citā izglītības iestādē. Lielāka par 1,5 likmēm ir 1 pedagogam (7 %).

Pedagogu darba slodzes

■ <0,25 ■ 0,5-0,99 ■ 1-1,49 ■ 1,5 - 2



Pedagoģiskie darbinieki regulāri paaugstina kompetenci tālākizglītības un profesionālas pilnveides programmās - pedagoģijā, psiholoģijā, audzināšanas darbā, priekšmetu metodikās, datorzinībās darbā ar IT, skolvadības jautājumos.

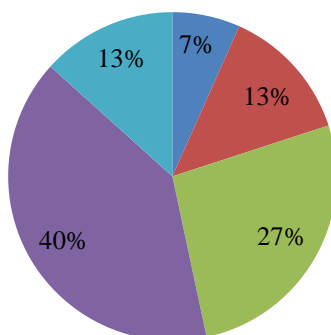
Skolā strādā 14 tehniskie darbinieki, kas nodrošina atbalstu mācību procesam. Lielākā daļa no šiem darbiniekiem strādā 0,5 slodzes.

Pedagogu sastāvs pēc vecuma

Lielākā daļa pedagogu (40 %) ir vecumā no 50 - 60 gadiem.

Pedagogu sastāvs pēc vecuma

■ līdz 29 ■ 30 - 39 ■ 40 - 49 ■ 50 - 60 ■ 60 un vecāki

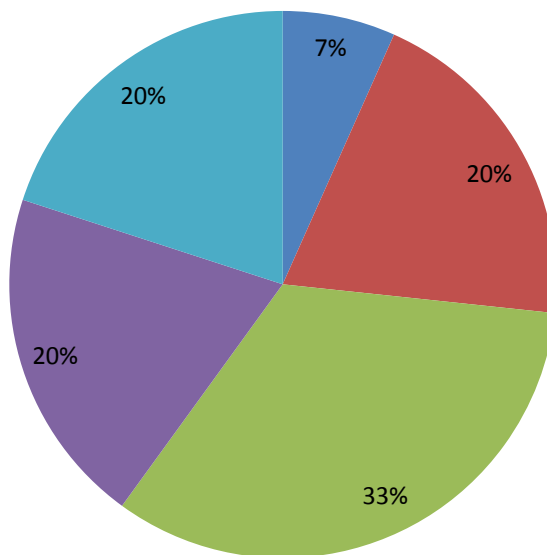


Skolotāju pedagogiskais darba stāžs

Skolā strādā pedagogi ar lielu darba pieredzi.

Skolotāju pedagogiskais darba stāžs

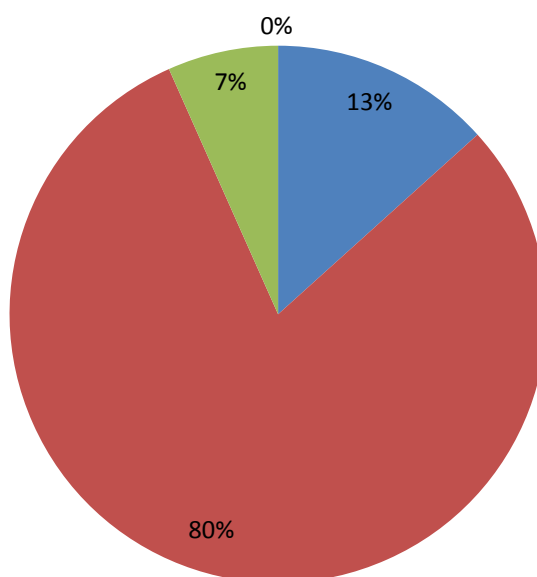
■ līdz 5 gadi ■ 6 - 10 gadi ■ 11 - 20 gadi ■ 21 - 30 gadi ■ vairāk kā 30



Pedagogu profesionālās kvalitātes novērtējums

Pedagogu profesionālās kvalitātes novērtējums

■ 2. pakāpe ■ 3. pakāpe ■ nav pakāpes



1.4 Sociālās vides raksturojums

Saskaņā ar Administratīvo teritoriju un apdzīvoto vietu likumu ar 2009. gada 1.jūliju tika izveidota jauna administratīvā teritorija Madonas novads (teritorija 2153,4 km² ar 28868 iedzīvotājiem). Madonas novada Mārcienas pagasta kopējā platība 8974,5 ha. Iedzīvotāju skaits uz 2011.g. 1.jūliju - 1123. Mārcienas pagasta iedzīvotāji vairākums ir latvieši, otra lielākā tautība ir krievi. Analizējot pilsonību, salīdzinoši liels daudzums ir nepilsoņu, kas būtu vērtējams kā sekas no padomju laika armijas bāzes un militāro amatpersonu pilsētiņas, kas atradās pagasta administratīvajās robežās. Darba spējas vecumā ir 752 iedzīvotāji, pensionāri 228, līdz darba spēju vecumā (bērni) - 143.

Skola ir Mārcienas pagasta kultūras un sabiedriskās dzīves nozīmīga sastāvdaļa. Par to liecina sasniegumi mācību olimpiādēs, sportā un interešu izglītībā, iesaistīšanās pagasta, novada kultūras dzīvē.

Bērnu skaits Mārcienas pagastā

Dzimšanas gads	Bērnu skaits
2004.	10
2005.	8
2006.	12
2007.	10
2008.	12
2009.	10
2010.	4
2011.	3
2012.	6

Ekonomiskā situācija pagastā ir raksturīga valstij kopumā - bezdarbs, darbavietu trūkums. Daļai iedzīvotāju ir zema kvalifikācija un nespēja pielāgoties pieaugušajām prasībām darba tirgū. Iedzīvotāji galvenokārt nodarbināti pašvaldības iestādēs, mežizstrādē, kokapstrādē.

Pēdējos gados skolēnu skaitam skolā ir tendence samazināties. Lielā mērā skolēnu sastāvu ietekmē Madonas pilsētas tuvums. Ir daļa iedzīvotāju, kas strādā Madonā. Vecākiem, dodoties uz darbu, līdzīgi uz pilsētu dodas arī bērni. Daļa vecāku nav apmierināti ar apvienoto klašu komplektiem, skolēnu mazā skaita dēļ, tādēļ izvēlas Madonas skolas. Šo skolēnu nokļūšana uz skolu un atpakaļ galvenokārt notiek ar sabiedrisko transportu, un šos transporta pakalpojumus izglītojamiem pilnā mērā apmaksā Madonas novada pašvaldība.

Skolēnu ģimeņu sociālā sastāva analīze

/dati uz 02.09.2013./

Skolā mācās bērni no 32 ģimenēm.

Pilnās ģimenes	10
Nepilnās ģimenes	22
Bāreņi un aizbildnībā esošie	3
Trūcīgās ģimenes statuss	15
5 bērni ģimenē	1
4 bērni	4
3 bērni	7
2 bērni	8
1 bērns	11
Viens no vecākiem strādā ārzemēs	2

Mārcienas pamatskolā 21 skolēns ir no ģimenēm, kurās ir slikti materiālie apstākļi. Dažādu sociālo apstākļu dēļ šo skolēnu ģimenes var uzskatīt par riska ģimenēm. Lielākā daļa šo bērnu ir sociālā dienesta redzeslokā, jo trūkst vecāku uzmanības, ģimenē lieto alkoholu. Tas ietekmē stundu kavējumus, izglītojamo zināšanas.

Sastāvs no veselības viedokļa

Bērni invalīdi - 0

Pazemināta dzirde - 1

Pazemināta redze - 8

Nepareiza stāja - 6

I veselības grupa - 26

II veselības grupa - 14

1.5 Izglītības iestādes budžeta nodrošinājums

Skolas budžeta nodrošinājums

Budžets	2010.	2011.	2012.
Kopā	119676	117137	137063
Valsts mērķdotācija	66008	65731	57970
Pašvaldības budžets	53668	51406	18473
t.sk.tehnisko darbin. darba samaksa	17245	17946	18473
Energomateriāli (elektr., malka, benzīns)	15369	17083	18205
Pamatlīdzekļi	0	644	3658
Mācību grāmatas, prese	167	193	887

1.6 Izglītības iestādes īpašie piedāvājumi

Skolēniem ir iespēja darboties dažādās interešu izglītības programmās:

- Vizuālās mākslas pulciņš
- Mazpulki
- Folkloras kopa "Marksnīte"
- Koriģējošās vingrošanas pulciņš
- Orientēšanās pulciņš
- Teātra pulciņš

81% vecāku atzīst, ka bērniem ir iespēja iesaistīties dažādās ārpusstundu aktivitātēs. Mācību gada laikā notiek regulāra interešu izglītības programmu prezentācija, gada beigās - rezultātu apkopošana un izvērtējums. Interešu izglītības nodarbībās apgūtais nodrošina veiksmīgu personības attīstību un kompetenču pilnveidi sportā, teātra mākslā, mūzikā u.c. jomās.

Skolas dzīves norises tiek atspoguļotas pašvaldības periodiskajā izdevumā "Mārcienas ziņas", skolas mājas lapā, kā arī novada laikrakstā "Stars". Par aktualitātēm mācību un audzināšanas darbā, vecāki tiek informēti ar regulārām informatīvām vēstulēm, ziņām dienasgrāmatās, e - klasē, individuālajās tikšanās, kā arī vecāku sapulcēs, telefona sarunās (katram klases audzinātājam pašvaldība nodrošinājusi darba telefonu) un citās formālās un neformālās tikšanās reizēs.

Izglītojamiem ir iespēja piedalīties daudzos konkursos skolas, pagasta, novada, valsts mērogā.

Kopš 2013./2014. m.g. skola darbojas Starptautiskajā EKO skolu programmā.

Kopš 2013./2014. m.g. skola atjaunojusi mazpulku kustību.

Skolā ir:

- datorklase ar pastāvīgu interneta pieslēgumu;
- bibliotēka, kurā ir 2 datori ar pastāvīgu interneta pieslēgumu;
- divos mācību kabinetos - interaktīvā tāfele;
- plaša sporta zāle ar atbilstošu sporta inventāra bāzi;
- sadarbība ar citām skolām novadā;
- skolā ir regulāra sadarbība ar kaimiņpagasta jauniešu centru "Rīts" Bērzaunē;
- sadarbība ar pagasta kultūras namu, kur skolēniem ir iespēja apmeklēt bezmaksas tautisko deju, rokdarbu, sporta pulciņus;
- pagarinātās dienas grupas nodarbības;
- visiem skolēniem (3.- 9.kl.) atmaksātas pusdienas.

Skolas tradīcijas:

- Zinību diena
- Dzejas dienas
- Ziedu paklāju veidošana
- Miķeļdiena, Mārtiņdiens, Ziemassvētki, Lieldienas - kopā ar folkloras kopu "Marksnīte"
- Stāstnieku konkurss
- "Vides spēle",
- Tēvzemes nedēļa no Lāčplēša dienas līdz Latvijas dzimšanas dienai
- Ziemassvētku pasākumi skolā, klasēs
- Ābece svētki
- Mācību priekšmetu nedēļas, skolas olimpiādes
- Pārgājieni, ekskursijas
- 25. marts – komunistiskā genocīda upuru piemiņas dienas pasākumi
- Vecāku dienas, individuālās tikšanās
- Sportiskās aktivitātes kopā ar Latvijas spēkavīriem
- Ģimenes diena
- Skolas apkārtnes sakopšanas talkas
- Absolventu salidojumi (ik pēc 5 gadiem)
- Skolotāju diena
- Zvaniņa diena
- Izlaidums
- Bateriju un makulatūras vākšanas akcijas
- Zīļu vākšanas čempionāts

Skolas īstenotie projekti:

- | | |
|------------------------|--|
| 2010. | "Labie darbi" zinību klase " Ar prieku skolā" |
| 2010. –2011. | Eiropas reģionālās attīstības fonds (IT tehnoloģiju nodrošinājums) |
| 2010. – 2012. | "Latvijas vispārīzglītojošo skolu informatizācija" |
| 2011. – pašlaik | "Skolas auglis" |
| 2011. – pašlaik | "Skolas piens" |
| 2011. – pašlaik | "Mammadaba meistarklase" |
| 2012. | Tautas gudrības apcirknis" Miķelītis bagāts vīrs, tas atnāca pilnu roku" |
| 2012. | "Dārzniņa" |
| 2012. | "Elektrolux Latvia Ltd " virtuves aprīkojums mājturības kabinetam |
| 2012. – pašlaik | "Meklējot labāko Eiropas praksi jauniešu noziedzības novēršanai" |

2 Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

1. Skolēnu prasmju attīstīšana, aktualizēšana darbā ar mūsdienu informācijas tehnoloģijām.
2. Valsts pamatizglītības standartā noteikto pamatizglītības mērķu sasniegšanas nodrošināšana.
3. Informācijas aprites un sadarbības nodrošināšana starp institūcijām, kas saistītas ar izglītības darbu.
4. Mērķtiecīgu un patriotisku izglītojamo audzināšana.

3 Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

N. p.k	Ieteikums	Paveiktais
1.	Nodrošināt skolas iekšējo normatīvo aktu atbilstību ārējo aktu prasībām un to ievērošanu skolas darba organizācijā.	Licenzēta pamatizglītības programma (kods 21011111) - 25.04.2012. Sakārtota skolas iekšējā dokumentācija atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem.
2.	Regulāri veikt grozījumus pamatizglītības programmā saskaņā ar izmaiņām ārējos normatīvajos aktos.	Tiek veikti regulāri grozījumi pamatizglītības programmā saskaņā ar izmaiņām ārējos normatīvajos aktos.
3.	Analizēt izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmes dinamiku, iegūtos secinājumus izmantot turpmākajā darbā.	Kopš 2007. gada skolā darbojas e-klase, kur pārskatāmi redzami katra skolēna mācību darba ikdienas sasniegumi un sasniegumi valsts pārbaudes darbos. Šo datu bāzi, plānojot darbu, izmanto priekšmetu skolotāji, klašu audzinātāji darbam ar vecākiem, kā arī ar skolēniem. Skolēni izvērtē savus sasniegumus, izstrādā perspektīvās liecības. MK sēdēs analizē izglītojamo izaugsmi un iegūtos secinājumus izmanto turpmākajā darbā.
4.	Nodrošināt izglītojamajiem psihologa pastāvīgu palīdzību.	Divas reizes mācību gadā skola organizē tikšanos ar psihologu skolēniem, vecākiem, skolotājiem. Īstenojot projektu "Meklējot labāko Eiropas praksi jauniešu noziedzības novēršanai", šī projekta dalībnieki apmeklē psihologu vadītās nodarbības. Madonas novadā mazajām lauku skolām atbilstoši finansējumam bezmaksas psihologa pakalpojumi pieejami Madonas novada Izglītības nodaļā.
5.	Veikt skolas jumta nomaiņu, telpu kosmētisko remontu.	2007. gada vasarā skolai tika nomainīts jumts, kā arī kosmētiskais remonts skolas ēdināšanas blokā. Pēc ugunsgrēka 2011. gadā, jumts tika nomainīts atkārtoti, kā arī veikts kosmētiskais remonts skolas otrajā stāvā. 2012. gadā veikts kosmētiskais remonts informātikas kabinetā. No 2012. gada katru vasaru plānots veikt remontu (elektroinstalācijas nomaiņa, iekaramie griesti, grīdas seguma maiņa u.c.) vienā no vēl neizremontētajiem 1. stāva mācību kabinetiem. 2012. gadā ir uzstādīta ugunsdrošības signalizācija.

4 Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos

4.1 Informācijas iegūšanas metodes

- **anketēšana un rezultātu izvērtējums** - izmantoti 1. - 9. klašu skolēnu anketu rezultāti (anketēti 38 skolēni), vecāku anketu rezultāti (32 izsniegti, saņemti 27 jeb 84%), skolotāju pašvērtējuma rezultāti (100 %).
- **skolas dokumentu un materiālu analīze** - skolas nolikums, mācību programmas, stundu saraksti, e - klases žurnāli, darba plāni, skolotāju pašvērtējums, metodisko komisiju dokumentācija, ieskaīšu un eksāmenu protokoli, pārbaudes darbu un valsts pārbaudes darbu analīzes rezultāti, skolēnu vērtējumu uzskaites materiāli, sanāksmju un sēžu protokoli, iekšējās kārtības noteikumi, darba kārtības noteikumi, inspekciju akti, budžeta tāmes, pedagogu tarifikācijas, iekšējās kontroles materiāli, skolēnu dienasgrāmatas, statistikas dati.
- **mācību stundu, nodarbību un pasākumu vērošana** - vērotas un analizētas mācību stundas, interešu izglītības nodarbības, pasākumi.
- **individuālās sarunas** - individuālo sarunu rezultāti ar skolotājiem, skolēniem, vecākiem.

4.2 Mācību saturs

4.2.1 Iestādes īstenotās izglītības programmas

Šobrīd Mārcienas pamatskola piedāvā divas izglītības programmas

- pamatizglītības programma (21011111),
- pirmsskolas izglītības programma (01011111)

Visi skolotāji darbā izmanto VISC piedāvātās paraugprogrammas, atbilstoši valsts pamatizglītības standartam.

Visas mācību priekšmetu programmas tiek īstenotas atbilstoši licencētajai izglītības programmai.

Katra klases audzinātāja darba plāns atbilst skolas licencētajai izglītības programmai.

Skolotāji izprot savu mācību priekšmetu, standartos noteiktos mērķus un uzdevumus, zina priekšmetu obligāto saturu, skolēnu sasniegumu vērtēšanas formas

Mārcienas pamatskolas pašvērtējums

un kārtību, kā arī lieto standartu prasībām atbilstošas mācību metodes un mācību līdzekļus.

Pedagogi veido savus individuālos mācību priekšmeta satura apguves plānojumus. Plānojumā tiek veiktas korekcijas, ja tas nepieciešams izglītojamo mācīšanās tempa vai vielas apguves grūtību dēļ.

Pedagogi sniedz izglītojamajiem individuālās konsultācijas mācību satura sekmīgai apguvei.

Aktualitātes mācību priekšmetu standartos un pieredzes apmaiņa notiek skolas metodiskās komisijas sēdēs un Madonas novada metodisko apvienību sanāksmēs.

Mācību priekšmetu stundu saraksts ir veidots saskaņā ar mācību plānu, nepārsniedzot Vispārējās izglītības likumā noteiktās prasības.

Stiprās puses

1. Skola piedāvā divas pamatizglītības programmas.
2. Skolotāji pārzina savu mācību priekšmeta standartu, strādā atbilstoši tā prasībām.
3. Skolā ir radoša pieeja izglītības procesa jauninājumiem, inovācijām.
4. Darbs tiek plānots, ņemot vērā izglītojamo spējas, intereses un vajadzības.
5. Skolotāji realizē mācību procesa individualizāciju, papildus strādā ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās un ar talantīgajiem, sagatavojot tos dalībai olimpiādēs un konkursos.
6. Skolas metodiskajai komisijai ir ilgstoša sadarbība ar kaimiņu skolām sākumskolas olimpiāžu organizēšanā un pieredzes apmaiņā.
7. Skolotāji ir iesaistījušies ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”.
8. Skolas vadība nodrošina iespēju visiem skolotājiem piedalīties novada mācību priekšmetu metodisko apvienību darbā.
9. Skolotāji turpina tālākizglītību.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Plānojot mācību saturu un metodes skolotājiem ņemt vērā skolēnu vajadzības, paredzēt mācību darba diferenciaciju skolēniem ar grūtībām mācības un talantīgajiem skolēniem.
2. Pilnveidot mācību metodes un darba organizāciju apvienotajās klasēs.

Vērtējums - 4 (oti labi)

4.3 Mācīšana un mācīšanās

4.3.1 Mācīšanas kvalitāte

Mācīšanas procesa kvalitāti sekmē pedagogu kvalifikācija, mācību resursu nodrošinājums.

Skolā regulāri novērtē pedagoga darba kvalitāti. Divas reizes gadā pedagogi veic sava darba pašvērtējumu. Darba kvalitātes vērtēšanas sistēma tiek pilnveidota, 93% pedagogu ir iesaistījusies ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos,” kas nodrošina vispusīgu darba analīzi.

79% skolēnu vecāku uzskata, ka mācību darbs skolā ir interesants.

Mārcienas pamatskolas skolotāji mācīšanas procesā izmanto dažādas, skolēnu vecumposmam, spējām un mācību saturam atbilstošas mācību metodes, kā arī informāciju tehnoloģijas. Mācību stundas plānojums ir mērķtiecīgs, stundas norit pozitīvā gaisotnē.

Mācīšanas process dod iespēju skolēniem iesaistīties sava darba vērtēšanā, mācību materiāli ir piemēroti skolēnu vecumam un spējām.

Mācību programmas paredz saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Skola organizē mācību ekskursiju vienu reizi gadā ar pašvaldības finansiālu atbalstu transportam. Par tradīciju kļuvuši klašu mācību pārgājieni, bibliotekārās un muzeja stundas pagastā un novadā. Mācību un ārpus mācību darba procesā apgūtās izglītošanās prasmes skolēni nostiprina projekta dienās.

Skolēni piedalās zonas, novada, starpnovadu un valsts olimpiādēs, kā arī skatēs, konkursos, kas saistīti ar mācību un audzināšanas procesu.

Lai sekmētu skolēnu patstāvīgā darba un pētnieciskās iemaņas, nostiprinātu zināšanas un prasmes, uzdotie mājas darbi ir daudzveidīgi. Skolēniem ir skaidras mājas darbu prasības, izpildes laiki, vērtēšana. 92 % skolēnu uzskata, ka mājas darbi regulāri tiek pārbaudīti un izskaidroti visos mācību priekšmetos.

98 % skolēnu uzskata, ka skolotāji ir laipni, atsaucīgi, cenšas uz klausīt un ņemt vērā skolēnu viedokļus, rosina viņus analizēt, secināt, diskutēt.

Pedagogi norāda, ka labi saprotas ar skolēniem. Bet ir atsevišķi gadījumi, kad skolēniem, pārprotot savas tiesības, veidojas neveiksmīgs dialogs, kas negatīvi ietekmē mācību darbu klasē.

Zināšanu un prasmju pilnveidē visiem skolēniem ir iespēja apmeklēt konsultācijas.

Stiprās puses

1. Mācību satura apgūvē pedagogi izmanto mūsdienīgus mācību līdzekļus, dažādas mācību metodes un IT, atkarībā no skolēnu spējām, uztveres un pārbaudes darbu rezultātiem.
2. Skolēni darbojas „Mammadaba” vides izglītības programmā „Izzini mežu”, "Mazais pārgājiens".
3. Skolas metodiskā komisija sadarbojas ar kaimiņu pagastu skolām, un katru gadu organizē vai veido darbus sākumskolas zonas mācību olimpiādēm.
4. Skolas pedagogi dalās ar savu pedagoģiskā darba pieredzi, organizējot skolā pieredzes apmaiņu starpnovadu sākumskolas MK vadītājiem, skolotājiem, interešu izglītības pulciņu vadītājiem, direktoru vietniekiem mācību darbā.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Paaugstināt pedagoģisko kompetenci darbā ar skolēniem, kuriem ir zema motivācija mācīties.
2. Pilnveidot mācību procesu, kura apguve saistīta ar praktisku dzīves darbību.

Vērtējums - 3 (labi)

4.3.2 Mācīšanās kvalitāte

87% skolēnu uzskata, ka skolotāji mērķtiecīgi organizē viņus darbam, veicinot mācīšanās prasmes un patstāvību, rosina strādāt atbilstoši savām spējām, izrādīt interesi jauno zināšanu apgūvē un vērtēt savu un citu darbu.

Visi skolēni zina, un lielākā daļa arī saprot mācību darbam izvirzītās prasības, ir iepazinušies ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem un piedāvātajiem mācību resursiem. Mācību procesā izglītojamie izmanto skolas, pagasta bibliotēku, informātikas kabinetu, zēnu, meiteņu mājturības kabinetus, klasē esošos materiālus un tehniskos līdzekļus.

Lielākā daļa skolēnu uzskata, ka skolotāji rosina mācību darbā izmantot dažādus izziņas materiālus: žurnālus, laikrakstus, vārdnīcas, enciklopēdijas. Skolēni regulāri izmanto IT, lai sagatavotu mājasdarbus, meklētu informāciju, rakstot referātus un projekta darbus. Skolēni piedalās dažādos mācību pasākumos - mācību priekšmetu olimpiādēs, mācību priekšmetu dienās, izstādēs, sporta sacensībās, skolas un ārpuskolas konkursos, līdz ar to paplašinot mācīšanās un saskarsmes prasmes, iemaņas un zināšanas.

Mārcienas pamatskolas pašvērtējums

63 % skolēnu apgalvo, ka patīk mācīties, tomēr ir tādi skolēni (13%), kuriem nav motivācijas iegūt zināšanas, un viņi neprot plānot savu darbu. Šiem skolēniem līdzdalība mācību procesā ir nepietiekama, trūkst mācību motivācijas un neapzinās izglītības nepieciešamību turpmākajā dzīvē un ar savu uzvedību dezorganizē darbu visā klasē. Tomēr lielākā daļa skolēnu prot strādāt grupās un palīdz viens otram mācību procesā, taču reizēm nav aktīvi un noskaņoti darbam.

Skolā ir noteikta kārtība zināšanu un prasmju diagnosticēšanai. Skolēnu mācību darba vērtējumus atspoguļo e - klases žurnālā, kas ir pieejams skolēniem un vecākiem, tomēr individuālo sarunu rezultāti rāda, ka 28% vecāku nav piekļuves internetam, tādēļ 5. - 9. klašu skolēnu vecāki katru nedēļu saņem sava bērna sekmju izrakstu. Skolā ir izstrādāts un visiem pieejams pārbaudes darbu grafiks, kas dod iespēju novērst izglītojamo pārslodzi.

Katram izglītojamam ir izveidota individuālā izaugsmes dinamikas karte. Sākumskolas klasēs to aizpilda klašu audzinātājs, vecākajās klasēs - klases audzinātājs kopā ar skolēniem.

Klašu audzinātāji un skolas vadība regulāri seko, kā tiek apmeklētas mācību stundas. Gandrīz visi skolēni bez attaisnojošiem iemesliem nekavē ne mācību stundas, ne arī ārpusstundu nodarbības. Kavētās mācību stundas katru dienu reģistrē e - klases žurnālā un noskaidro kavējuma iemeslu. Nepieciešamības gadījumā skola sazinās ar sociālo dabnieku un bāriņtiesu.

Stiprās puses

1. Skolēni mācīšanās procesā izmanto skolā pieejamos resursus - informātikas kabinetu, skolas bibliotēku, zēnu, meiteņu mājturības kabinetu, printeri, kopētāju, laminētāju u.c.
2. Mācīšanās procesā izmanto darba formas, kuras veicina skolēnu sadarbību.
3. Katram skolēnam ir izveidota individuālā izaugsmes dinamikas karte.
4. Skolēni piedalās dažādos mācību un audzināšanas darba pasākumos, kas veicina viņu izaugsmi.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Lai pilnveidotu mācību darba kvalitāti, rosināt skolēnus ievērot iekšējās kārtības noteikumus.
2. Turpināt paaugstināt izglītojamo personīgo atbildību, motivāciju mācīties un aktīvu iesaistīšanos mācību procesā.
3. Lai veicinātu skolēnu motivāciju mācīties, skolā izstrādāt uzslavu, pamudinājumu sistēmu (ekskursijas, naudas prēmijas, atpūta SPA centrā kopā ar ģimeni)

Vērtējums - 3 (labi)

4.3.3 Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Mārcienas pamatskolā pedagogi izglītojamo darbu vērtē, ievērojot valsts normatīvo dokumentu prasības un skolas apstiprināto "Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību". Skolotāji ievēro mācību priekšmetu programmās noteiktās sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus. Skolēniem ir iespēja veikt sava darba pašvērtējumu. Sākumskolas pedagogi ir izstrādājuši savas "Skolēnu pašvērtējuma kartes sākumskolā".

Skolā ir vienotas prasības pārbaudes darbu vērtēšanā, kas ir iestrādātas e-klases žurnālā. Ir izveidots pārbaudes darbu grafiks. 83% izglītojamo atzīst, ka saprot pārbaudes darbu veikšanas nosacījumus, darba vērtēšanas sistēmu.

Vērtēšanas metodes un darba vērtējums sniedz atbalstu skolēniem, motivē viņus mācīties. Visi skolēni zina, ka grūtību gadījumā ir iespēja apmeklēt konsultācijas (informācija izvietota skolas foajē pie informatīvā dēļa, ielīmēta dienasgrāmatās, e-klasē, mājaslapā). Skolotāji regulāri veic ierakstus e-klases elektroniskajā žurnālā. Iegūto informāciju izmanto tālākā mācību procesa organizēšanā.

Skolas administrācija kontrolē un pārrauga vērtējumu uzskaiti un atbilstošu ierakstu veikšanu žurnālā.

Informāciju par izglītojamo vērtējumiem vecāki saņem dienasgrāmatās, e-klases žurnālā, izglītojamo sekmju izrakstos katru nedēļu, pedagogu individuālajās pārrunās ar vecākiem, informatīvās vēstulēs, telefonsarunās (katram klases audzinātājam ir darba telefons). Skola konsultējas ar vecākiem, ja bērnam nepieciešams jebkāda veida atbalsts vai palīdzība.

Stiprās puses:

1. Skolā ir noteikta kārtība skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanā.
2. Skolā ir izveidots pārbaudes darbu grafiks.
3. Skolēniem ir iespējas uzlabot savu zināšanu kvalitāti, gūt labas sekmes mācībās.
4. Skolā ir izstrādāta vērtēšanas kārtība, kuru izprot gan skolēni, gan vecāki.
5. Skolotāji sistemātiski vērtē, uzskaita un analizē skolēnu sasniegumus, ko izmanto mācību procesa uzlabošanai.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Motivēt skolēnus uzlabot mācību rezultātus.
2. Turpināt motivēt skolēnus - iegūtās zināšanas informāciju un komunikāciju tehnoloģiju jomā, pielietot mācību procesā.

Vērtējums - 3 (labi)

4.4 Izglītojamo sasniegumi

4.4.1 Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Mārcienas pamatskolā ir noteikta kārtība izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā. Mācību sasniegumus atspoguļo e-klases žurnālā kopš 2007. gada, izglītojamo dienasgrāmatās, iknedēļas sekmju izrakstos, liecībās.

Tiek apzināti izglītojamie ar nepietiekamu vērtējumu, noskaidroti to cēloņi, sniegts atbalsts sekmju uzlabošanai. Skolēnu mācību sasniegumus ikdienas mācību darbā analizē pedagoģiskās padomes sēdēs, apspriedēs pie direktores, pārrunā ar skolēniem un vecākiem. Decembrī un maijā tiek izvērtēti skolēnu semestra un mācību gada sasniegumu kopsavilkumi. Iegūtā informācija - izmantota mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidošanai.

Izglītojamie 1. un 2. semestra sākumā veido perspektīvās liecības (ar 2013./2014.m.g. e-klasē). Katru mēnesi ir saplānots pārbaudes darbu grafiks. Atbilstoši individuālā darba plānojumam, notiek nodarbības ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācību darbā kā arī ar talantīgajiem skolēniem. Skolēni tiek gatavoti skolas, zonas, novada, valsts olimpiādēm. Par labiem mācību rezultātiem 1. un 2. semestra beigās izglītojamie saņem sudraba un zelta liecības, pateicības rakstus par apzinīgu attieksmi mācību darbā, piedalīšanos olimpiādēs, konkursos, sacensībās u.c.

Izglītojamo rezultatīvie rādītāji salīdzinoši pa mācību gadiem

Apguves līmenis	2010./2011.	2011./2012.	2012./2013.
Augsts un optimāls	20,69 %	20,37 %	19,05 %
Pietiekams	51,72 %	61,11 %	78,57 %
Nepietiekams	27,59 %	18,52 %	2,38 %

Pārskats par skolēnu sasniegumiem mācību darbā 2010./2011.mācību gads

Klašu grupa	Mācību priekšmets	Kopējais bērnu skaits	Augsts 9, 10 balles		Optimāls 6, 7, 8 balles		Pietiekams 4, 5 balles		Nepietiekams 1,2,3 balles	
			%	skaits	%	skaits	%	skaits	%	skaits
2.-3.	Latviešu valoda	9	-	-	44	4	55	5	-	-
	Matemātika	9	-	-	55	5	44	4	-	-
4.-6.	Latviešu valoda	20	-	-	35	7	50	10	15	3
	Literatūra	12	-	-	42	5	25	3	33	4
	Angļu valoda	20	10	2	45	9	40	8	5	1
	Krievu valoda	5	-	-	60	3	40	2	-	-
	Matemātika	20	5	1	55	11	30	6	10	2
	Dabas zinības	20	-	-	50	10	40	8	10	2
	Informātika	12	-	-	67	8	33	4	-	-
	Latvijas un pasaules vēsture	5	-	-	60	3	40	2	-	-
	Sociālās zinības	20	-	-	55	11	40	8	5	1
	Mūzika	20	-	-	65	13	35	7	-	-
	Mājturība un tehnoloģijas	20	-	-	95	19	5	1	-	-
	Vizuālā māksla	20	-	-	80	16	20	4	-	-
	Sports	20	5	1	80	16	15	3	-	-
	7.-9.	Latviešu valoda	29	-	-	38	11	55	16	7
Literatūra		29	-	-	41	12	52	15	7	2
Angļu valoda		29	-	-	45	13	41	12	14	4
Krievu valoda		29	-	-	38	11	48	14	14	4
Matemātika		29	3	1	35	10	55	16	7	2
Informātika		10	10	1	40	4	50	5	-	-
Bioloģija		29	-	-	27	8	59	17	14	4
Fizika		19	-	-	11	2	53	10	36	7
Ķīmija		19	-	-	11	2	68	13	21	4
Ģeogrāfija		29	-	-	14	4	55	16	31	9
Latvijas un pasaules vēsture		29	-	-	21	6	55	16	24	7
Sociālās zinības		29	3	1	41	12	53	15	3	1
Mūzika		29	3	1	56	16	41	12	-	-
Mājturība un tehnoloģijas		29	3	1	69	20	28	8	-	-
Vizuālā māksla		29	-	-	55	16	45	13	-	-
Sports		29	3	1	63	18	31	9	3	1

Pārskats par skolēnu sasniegumiem mācību darbā 2011./2012.mācību gads

Klašu grupa	Mācību priekšmets	Kopējais bērnu skaits	Augsts 9, 10 balles		Optimāls 6, 7, 8 balles		Pietiekams 4, 5 balles		Nepietiekams 1,2,3 balles	
			%	skaits	%	skaits	%	skaits	%	skaits
2.-3.	Latviešu valoda	10	-	-	30	3	70	7	-	-
	Matemātika	10	-	-	70	7	30	3	-	-
4.-6.	Latviešu valoda	19	-	-	37	7	58	11	5	1
	Literatūra	14	-	-	36	5	64	9	-	-
	Angļu valoda	19	-	-	53	10	42	8	5	1
	Krievu valoda	5	-	-	40	2	40	2	20	1
	Matemātika	19	-	-	31	6	63	12	5	1
	Dabas zinības	19	-	-	53	10	47	9	-	-
	Informātika	14	21	3	64	9	14	2	-	-
	Latvijas un pasaules vēsture	5	-	-	60	3	20	1	20	1
	Sociālās zinības	19	-	-	47	9	47	9	6	1
	Mūzika	19	5	1	53	10	42	8	-	-
	Mājturība un tehnoloģijas	19	-	-	89	17	11	2	-	-
	Vizuālā māksla	19	-	-	79	15	21	4	-	-
	Sports	19	5	1	68	13	27	5	-	-
	7.-9.	Latviešu valoda	25	4	1	44	11	52	13	-
Literatūra		25	-	-	64	16	36	9	-	-
Angļu valoda		25	-	-	48	12	52	13	-	-
Krievu valoda		25	4	1	24	6	64	16	8	2
Matemātika		25	4	1	24	6	60	15	12	3
Informātika		6	-	-	83	5	17	1	-	-
Bioloģija		25	-	-	36	9	64	16	-	-
Fizika		19	-	-	21	4	63	12	16	3
Ķīmija		19	-	-	21	4	53	10	26	5
Ģeogrāfija		25	-	-	24	6	68	17	8	2
Latvijas un pasaules vēsture		25	-	-	32	8	52	13	16	4
Sociālās zinības		25	-	-	36	9	56	14	8	2
Mūzika		25	12	3	40	10	48	12	-	-
Mājturība un tehnoloģijas		25	16	4	64	16	20	5	-	-
Vizuālā māksla		25	12	3	40	10	48	12	-	-
Sports		25	8	2	60	15	32	8	-	-

Pārskats par skolēnu sasniegumiem mācību darbā 2012./2013.mācību gads

Klašu grupa	Mācību priekšmets	Kopējais bērnu skaits	Augsts 9, 10 balles		Optimāls 6, 7, 8 balles		Pietiekams 4, 5 balles		Nepietiekams 1,2,3 balles	
			%	skaitis	%	skaitis	%	skaitis	%	skaitis
2.-3.	Latviešu valoda	12	-	-	42	5	58	7	-	-
	Matemātika	12	-	-	67	8	33	4	-	-
4.-6.	Latviešu valoda	15	-	-	40	6	60	9	-	-
	Literatūra	15	-	-	53	8	47	7	-	-
	Angļu valoda	15	6	1	27	4	67	10	-	-
	Krievu valoda	11	-	-	36	4	64	7	-	-
	Matemātika	15	-	-	27	4	73	11	-	-
	Dabas zinības	15	-	-	47	7	53	8	-	-
	Informātika	14	-	-	93	13	7	1	-	-
	Latvijas un pasaules vēsture	11		1	64	7	27	3	-	-
	Sociālās zinības	15	-	-	80	12	20	3	-	-
	Mūzika	15	-	-	93	14	7	1	-	-
	Mājturība un tehnoloģijas	15	-	-	93	14	7	1	-	-
	Vizuālā māksla	15	7	1	86	13	7	1	-	-
	Sports	15	20	3	53	8	27	4	-	-
	7.-9.	Latviešu valoda	14	-	-	57	8	43	6	-
Literatūra		14	7	1	43	6	50	7	-	-
Angļu valoda		14	-	-	57	8	43	6	-	-
Krievu valoda		14	7	1	43	6	50	7	-	-
Matemātika		14	-	-	57	8	43	6	-	-
Informātika		4	-	-	75	3	25	1	-	-
Bioloģija		14	-	-	50	7	50	7	-	-
Fizika		10	-	-	40	4	60	6	-	-
Ķīmija		10	-	-	20	2	80	8	-	-
Ģeogrāfija		14	-	-	43	6	57	8	-	-
Latvijas un pasaules vēsture		14	-	-	57	8	43	6	-	-
Sociālās zinības		14	-	-	57	8	43	6	-	-
Mūzika		14	-	-	86	12	14	2	-	-
Mājturība un tehnoloģijas		14	7	1	86	12	7	1	-	-
Vizuālā māksla		14	21	3	50	7	29	4	-	-
Sports		14	14	2	50	7	36	5	-	-

**Pārskats par skolēnu sasniegumiem 2010./2011., 2011./2012., 2012./2013.m.g.
2.-3. klašu grupā**

	Klašu grupas	Augsts %	Optimāls %	Pietiekams%	Nepietiekams%
2010./2011.	2.-3.	-	50	50	-
2011./2012.	2.-3.	-	50	50	-
2012./2013.	2.-3.	-	54	45	-

Izglītojamo sasniegumi 2.-3.klasē ir optimālā un pietiekamā līmenī. Salīdzinot pa mācību gadiem, nav būtisku izmaiņu.

**Pārskats par skolēnu sasniegumiem 2010./2011., 2011./2012., 2012./2013.m.g.
4.-6. klašu grupā**

	Klašu grupas	Augsts %	Optimāls %	Pietiekams%	Nepietiekams%
2010./2011.	4.-6.	2	61	31	6
2011./2012.	4.-6.	2	56	39	3
2012./2013.	4.-6.	3	61	36	-

Izvērtējot 4.- 6. klases sasniegumus, redzams, ka tie pārsvarā ir pietiekamā un optimālā līmenī. Nepietiekamie vērtējumi 2010./2011.m.g. ir latviešu valodā, literatūrā, angļu valodā, matemātikā, dabas zinībās, sociālajās zinībās. Tas daļēji saistīts ar 5. klases adaptācijas perioda problēmām. Nepietiekamais vērtējums pamatojas zemā zināšanu līmeņa dēļ, kas savukārt saistīts ar nelabvēlīgiem apstākļiem ģimenē (nepilna ģimene, vecāku pasīva sadarbība ar skolu, neattaisnoti kavējumi, kontroles trūkums no ģimenes puses). 2011./2012.m.g. nepietiekamo vērtējumu sastāda viena skolēna nesekmība 7 mācību priekšmetos.

**Pārskats par skolēnu sasniegumiem 2010./2011., 2011./2012., 2012./2013.m.g.
7.-9. klašu grupā**

	Klašu grupas	Augsts %	Optimāls %	Pietiekams%	Nepietiekams%
2010./2011.	7.-9.	2	7	74	17
2011./2012.	7.-9.	4	40	50	6
2012./2013.	7.-9.	4	54	42	-

7.- 9. klašu grupā izglītojamo mācās optimālā un pietiekamā līmenī. Arī šajā vecuma grupā visvairāk nepietiekamie vērtējumi parādās 2010./2011.m.g. un 2011./2012.m.g. Procentuāli lielākais nepietiekamais vērtējums ir angļu valodā, krievu valodā, fizikā, ģeogrāfijā, Latvijas un pasaules vēsturē. Šos rezultātus ietekmē klases sastāva izmaiņas - jaunpienākušo skolēnu problēmas mācībās un uzvedībā, vecumposma īpatnības, attieksme pret mācību procesu. Pirmajā semestrī vērojams vairāku šī vecumposma skolēnu nepietiekamais vērtējums, tāpēc mācību rezultāti tiek analizēti, izdarīti secinājumi, lai uzlabotu mācību darba rezultātus.

Stiprās puses:

1. Tiek uzskaitīti un analizēti izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā, izvirzīti uzdevumi tālākam darbam.
2. Individuālais darbs ar izglītojamajiem ļauj uzlabot sasniegumus mācību darbā.
3. Nelielais skolēnu skaits klasē ļauj strādāt ar izglītojamajiem individuāli, pievēršot lielāku uzmanību katram skolēnam.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Motivējot skolēnus apzinīgam darbam, izstrādāt nolikumu "Gada skolēns".
2. Veicināt vecāku līdzatbildību skolēnu mācību darba rezultātu uzlabošanā.

Vērtējums - 3 (labi)

4.4.2 Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

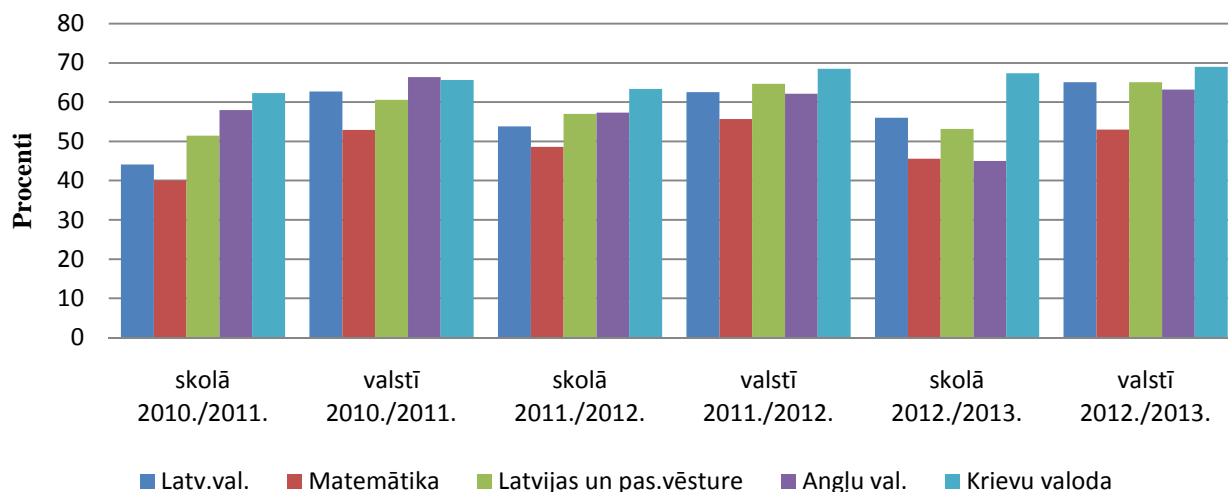
Mārcienas pamatskola regulāri analizē skolēnu rezultātus valsts pārbaudes darbos. Mācību priekšmeta skolotājs pēc valsts pārbaudes darbu norises sagatavo atskaiti par rezultātiem.

Valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze ir pamats turpmākā mācību procesa plānošanai.

Mārcienas pamatskolas 9. klases eksāmenu salīdzinājums pa gadiem

9. klase						
Mācību priekšmets	2010./2011.		2011./2012.		2012./2013.	
	Skolā	Valstī	Skolā	Valstī	Skolā	Valstī
Latviešu valoda	44,14%	62,72%	53,84%	62,53%	56,06 %	65,09%
Matemātika	40,00%	52,92%	48,59%	55,71%	45,56%	53,03%
Latvijas un pasaules vēsture	51,43%	60,59%	56,99%	64,66%	53,13 %	65,04%
Angļu valoda	58,00%	66,38%	57,33%	62,12%	45,00%	63,24%
Krievu valoda	62, 30%	65,62%	63,33%	68,48%	67,40%	69,01%

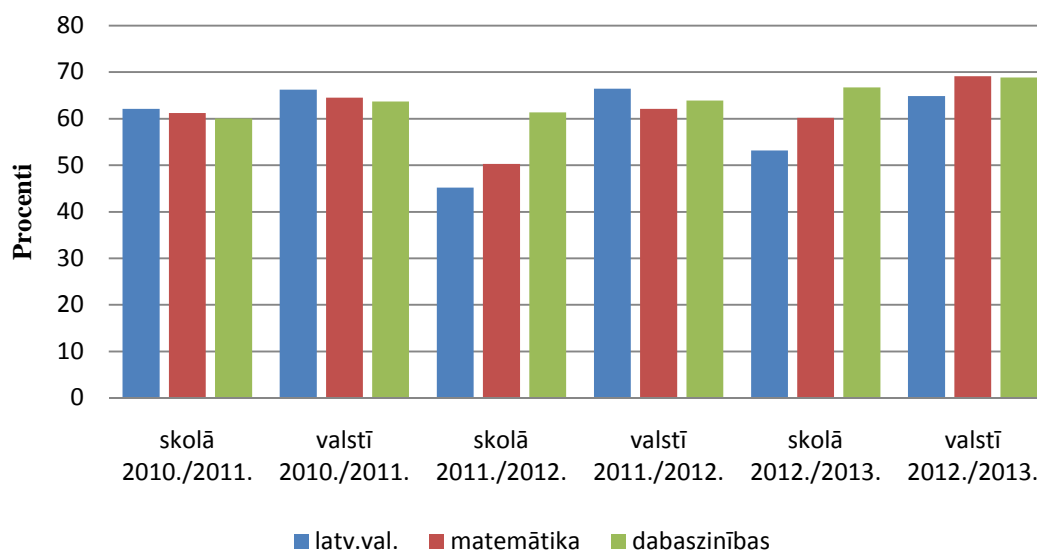
Valsts pārbaudes darbu rezultāti



Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos atbilst viņu spējām un pārsvarā sakrīt ar vērtējumiem mācību gadā. Rezultatīvos rādītājus būtiski ietekmē skolēnu kontingents, kas mainās, pienākot skolēniem ar samērā zemām spējām un negatīvu attieksmi pret mācību darbu, disciplīnas problēmām. 2010./2011. m. g. 9. klasē mācījās vairāki skolēni, kuru vecākiem dzimtā valoda ir krievu. Tas ietekmēja rezultātus latviešu valodā. 2012./2013. m. g. valsts pārbaudes darbus kārtoja neliels skaits skolēnu (t.sk. angļu valodā - 1 izglītojamais), kas būtiski ietekmē mācību rezultātu rādītājus.

6. klase						
Mācību priekšmets	2010./2011.		2011./2012.		2012./2013.	
	Skolā	Valstī	Skolā	Valstī	Skolā	Valstī
Latviešu valoda	62,11 %	66,24%	45,20 %	66,44%	53,18 %	64,84%
Matemātika	61,24 %	64,52%	50,3 %	62,13%	60,22 %	69,16%
Dabas zinības	60,04 %	63,7%	61,33 %	63,91%	66,72 %	68,83%

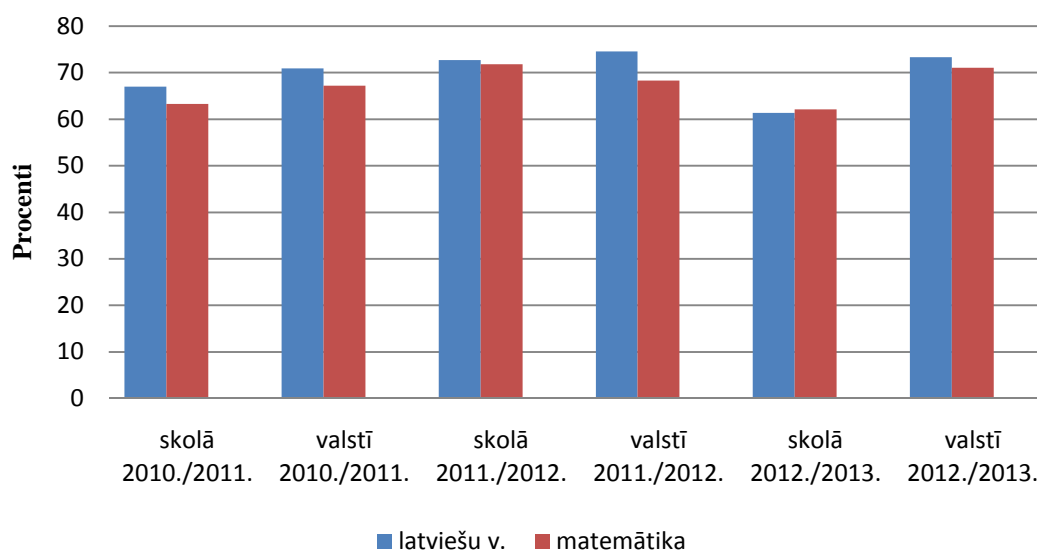
Valsts pārbaudes darbu rezultāti 6. klasē



Valsts pārbaudes darbu rezultāti 6. klasē skolēniem pārsvarā ir optimālā un pietiekamā līmenī, kas atbilst skolēnu ieguldītajam darbam un attieksmei. 2011./2012.m.g. viena skolēna nepietiekamais vērtējums latviešu valodā būtiski ietekmē kopējo rezultātu.

3. klase						
Mācību priekšmets	2010./2011.		2011./2012.		2012./2013.	
	Skolā	Valstī	Skolā	Valstī	Skolā	Valstī
Latviešu valoda	67,02%	70,91	72,72%	74,55%	61,34%	73,35%
Matemātika	63,28%	67,22	71,84%	68,28%	62,12%	71,08%

Izglītojamo sniegums valsts pārbaudes darbos 3. klasē



Izglītojamo sniegums valsts pārbaudes darbos 3. klasē pārsvarā sakrīt ar vidējiem rādītājiem valstī. Skolēni darbus veikuši atbilstoši savām spējām. 2012./2013.m.g. 3 skolēniem tika noteikti atbalsta pasākumi valsts pārbaudes darbu veikšanai.

Vērtējums - 3 (labi)

4.5 Atbalsts izglītojamajiem

4.5.1 Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skola īpašu uzmanību pievērš skolēnu veselības aprūpei. Tiek sekots, lai nodrošinātu skolēniem atbilstošu fizisko slodzi sporta stundās. Lai nebūtu pārslodze, gatavojoties pārbaudes darbiem, tiek izstrādāts pārbaudes darbu grafiks katram mēnesim, ar kuru skolēni savlaicīgi tiek iepazīstināti.

Regulāri tiek sekots skolas sanitāri - higiēniskajam stāvoklim skolā. Skolas medmāsa un dežūrskolotāji, klašu audzinātāji uzrauga, lai skolā tiek vēdinātas telpas un ievērotas citas higiēnas prasības (roku mazgāšana pirms pusdienām, personīgās higiēnas ievērošana, skolas inventāra tīrība, higiēnas normu ievērošana ēdināšanas blokā u.c.).

Skolas medmāsa pārrauga, lai skolēniem būtu veiktas profilaktiskās apskates un noteiktajam vecumam atbilstošā vakcinācija. Medmāsa regulāri un savlaicīgi apkopo informāciju par skolēnu veselības stāvokli, kā arī sniedz pirmo palīdzību, par to informējot vecākus.

Skolēnu padziļinātās veselības apskates rezultātā tika noskaidrots, ka skolā mācās:

Bērni invalīdi - 0

Pazemināta dzirde - 1

Pazemināta redze - 8

Nepareiza stāja - 6

I veselības grupa - 27

II veselības grupa - 14

Skolā tiek nodrošināta skolēnu drošība. 75 % skolēnu un 85% vecāku apgalvo, ka viņu bērni skolā jūtas droši. Ir organizētas skolotāju dežūras starpbrīžos, ir noteikta kārtība, kādā skolā uzturas nepiederošas personas. Skolā izstrādāti un darbojas darba kārtības noteikumi un skolēnu iekšējās kārtības noteikumi, ar kuriem katra mācību

Mārcienas pamatskolas pašvērtējums

gada sākumā tiek iepazīstināti skolēni, vecāki. Skolēni un darbinieki zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumā. Skolai ir izstrādāts evakuācijas plāns, notiek praktiskās evakuācijas mācības, ierīkota ugunsdrošības signalizācija. Reizi gadā skolēniem tiek organizētas tikšanās ar Madonas novada policijas darbiniekiem par skolēnu drošību skolā, mājās, uz ielas. Ir izstrādātas drošības instrukcijas, ar kurām ir iepazīstināti skolēni, skolotāji un tehniskais personāls. Tiek veiktas regulāras instruktāžas par elektrodrošību, ugunsdrošību, satiksmes noteikumiem, iekšējās kārtības noteikumiem skolā, rīcību ekskursijas gadījumā, pārgājienos, dodoties brīvdienās u.c. Skolēnus par drošību instruē klašu audzinātāji un attiecīgo mācību priekšmetu pedagogi, skolas personālu – atbildīgā persona par drošību skolā (direktors vietnieks saimnieciskajā darbā). Redzamā vietā ir pieejama informācija, kā sazināties ar drošības dienestiem, izsaukt ātro palīdzību.

Skolā ir apzinātas skolēnu psiholoģiskās un sociālpedagoģiskās vajadzības. Šī informācija tiek izmantota skolēnu atbalstam, ļoti veiksmīgi sadarbojoties ar pašvaldības sociālo darbinieku un bāriņtiesu. Nepietiekamais finansējums liedz nodrošināt skolā sociālā pedagoga pieejamību.

Madonas novadā mazajām skolām atbilstoši finansējumam psihologa pakalpojumi pieejami Madonas novada Izglītības nodaļā. Divas reizes mācību gadā skola organizē tikšanos ar psihologu skolēniem, vecākiem, skolotājiem.

Skolā strādā logopēds, medicīnas māsa, sporta skolotājs, kurš vada interešu izglītības pulciņu koriģējošā vingrošanā. To apmeklē 82 % sākumskolas skolēnu. Nepieciešamības gadījumā notiek sadarbība ar Jēkabpils Iekļaujošās izglītības atbalsta centra speciālistiem.

Apzinot skolēnu psiholoģiskās un sociālās vajadzības, kā arī palīdzēt skolotājiem, skolēniem un viņu vecākiem risināt pedagoģiskās situācijas, konfliktsituācijas ikdienas un skolas dzīvē, izveidojusies sadarbība ar Madonas novada Izglītības nodaļu, BJC, kuri piedāvā iesaistīties projektos. 2011./2012. - 2012./2013.m.g. 11 Mārcienas pamatskolas 6. - 9. klases skolēni un viņu vecāki, meklējot labāko Eiropas praksi jauniešu noziedzības novēršanai, piedalījās projektā "Nāc un spēlē" . 2013./2014. - 10 skolēni kopā ar vecākiem un 3 pedagogi darbojas projektā "Saglabā mieru un esi pozitīvs". Šo projektu dalībniekiem ir iespēja apmeklēt papildus psihologu vadītās nodarbības.

Sākumskolas skolēniem ir pieejama pagarinātā dienas grupa, kurā skolēni var gatavot mājas darbus un lietderīgi pavadīt brīvo laiku. Darbs pagarinātās dienas grupā

Mārcienas pamatskolas pašvērtējums

organizēts pēc izstrādāta darba režīma. Pagarinātās grupas piedāvājumu izmanto 100% sākumskolas skolēnu.

Vecāko klašu skolēniem ir iespēja lietderīgi pavadīt brīvo laiku skolas telpās, izmantojot skolā esošo aktīvai atpūtai paredzēto sporta inventāru, datorklasi, TV, bibliotēku, klases telpas u.c.

Skolā ir ierīkota „Ierosinājumu pastkastīte”, kas palīdz izziņāt skolēnu un vecāku ierosinājumus skolas dzīves pilnveidošanā.

Skola vecākus informē par iespējām konsultēties un saņemt palīdzību sociālajos dienestos. Skolotājiem ir zināmi skolēnu mājas apstākļi. Skola cenšas sniegt palīdzību skolēniem, kuriem nepieciešams emocionāls un psiholoģisks atbalsts.

Skola popularizē veselīgu dzīvesveidu un organizē veselību veicinošus pasākumus. Skolā darbojas ēdnīca, kur visiem skolēniem piedāvā uz vietas gatavotas, novada apmaksātas pusdienas. Balstoties uz skolēnu ierosinājumiem, tiek veiktas izmaiņas skolas ēdienkartē. 91% skolēnu apgalvo, ka skolā pusdienas ir ļoti garšīgas. Skolā tiek veicināta veselīgas pārtikas lietošana, iesaistoties EKO skolu programmā "Veselīgs dzīvesveids", piedaloties Starptautiskajās Putras un Rīcības dienās. Jau vairākus gadus skola piedalās programmās "Skolas piens", "Skolas auglis".

Stiprās puses:

1. Skolā ir izstrādātas un noteiktā kārtībā apstiprinātas drošības instrukcijas, ar kurām iepazīstināti skolēni un skolas darbinieki, kas zina kā rīkoties ārkārtas situācijās.
2. Regulāri notiek pasākumi skolēnu profilaktiskajā veselības aprūpē un tiek apkopotas ziņas par izglītojamo veselību.
3. Skolēniem un vecākiem ir iespēja saņemt atbalsta personāla palīdzību.
4. Skolai ir sadarbība ar sociālo darbinieku, bāriņtiesu, Izglītības nodaļu, BJC.
5. Skolā tiek popularizēts veselīgs dzīvesveids.
6. Visi skolēni saņem siltas pusdienas.
7. Skola piedāvā sākumskolas skolēniem pagarināto dienas grupu un 5. - 9. klašu skolēniem lietderīgi pavadīt laiku pēc stundām.

Turpmākās attīstības vajadzības:

1. Turpināt organizēt praktiskas nodarbības, lai nostiprinātu skolēnu prasmes rīkoties ekstremālās un ārkārtas situācijās.
2. Turpināt plānot un īstenot projektus skolēnu pozitīvas saskarsmes veidošanai.

Vērtējums – 4 (ļoti labi)

4.5.2 Atbalsts personības veidošanā

Pamatizglītības mērķis ir izglītotas un atbildīgas personības veidošana. Tas iespējams realizējot, plānojot, īstenojot dažādus izglītojošus un audzinošus pasākumus.

Audzināšanas darbs tiek realizēts saskaņā ar skolas audzināšanas darba programmu. Klašu audzinātāji izstrādā savus klases stundu un darba plānojumu, kas tiek realizēts saskaņā ar skolas audzināšanas darba programmu, izmantojot dažādas audzināšanas darba metodes: klases stundas, pārgājieni, mācību ekskursijas, mācību filmu skatīšanās, klases vakari, tikšanās ar interesantām personībām u.c. Skolēniem ir iespēja uzņemties atbildību par veicamajiem pienākumiem dežūrējot klasē un skolā, piedaloties vides sakopšanas talkās u.c.

Skolā darbojas Skolas padome, kuras sastāvā ir 8 vecāki, 2 skolēni, PIG pārstāvis, skolotājs, pašvaldības pārstāvis.

Skolas padomes, izglītojamo ieteikumi ir vērtīgs ieguldījums skolas iekšējās kārtības noteikumu izstrādē un skolas darba organizēšanā. Skolā pārdomāti tiek plānoti un organizēti daudzveidīgi ārpusstundu pasākumi, to sagatavošanā un norisē tiek iesaistīti skolēni, Skolas padome ("Vides spēle", " Labo darbu nedēļa", Mārtiņdienas, Ziemassvētku pasākumi, vides sakopšanas talkas, Ģimenes diena, Meža dienas, Drošības dienas u.c.). Skolas pasākumi balstās uz klašu kolektīvu sagatavotajiem priekšnesumiem un interešu izglītības pulciņu audzēkņu priekšnesumiem. Skolas pasākumi tiek izvērtēti, izvirzītie priekšlikumi tiek izmantoti tālāko pasākumu organizēšanā.

Skolēniem brīvā laika lietderīgai izmantošanai un personības vispusīgai attīstībai tiek organizētas nodarbības interešu izglītībā. Interešu izglītības programmu nodarbību laikus skola plāno atbilstoši skolēnu vajadzībām un skolas iespējām. Vecāki mācību gada sākumā tiek informēti par skolas piedāvātajām interešu izglītības programmām. Mācību gada laikā interešu izglītības programmu dalībnieki piedalās dažādos konkursos un sacensībās, gūstot augstus rezultātus novadā, valstī.

Mārcienas pamatskolas skolēnu sasniegumu rezultāti konkursos

Mācību gads	Aktivitātes	Novadā (N) Valstī (V)	Sasniegumi
2010./2011.	O-kartes ZZ čempionāts (8.,9.kl.)	V	Pateicība
	Erudīcijas konkurss "Zvaigžņu klase" (8.,9.kl.)	V	16. vieta
	Cido sulu akcija "Sāc rītu ar veselīgu dzērienu"	V	Pateicība, dāvanas (sulas)
	Konkurss "Cielavas gudrība" 5.-9.kl.	V	Pateicība
	VISC vides spēļu konkurss "Vides spēles"	N	Pateicība
	Konkurss "Zaļā klase" (4.,8.kl.)	V	Pateicība
	Konkurss "Krāso, sūti, svini"	V	Pateicība
	Folkloras festivāls "Pulkā eimu, pulkā teku"	V	VJIC pateicība
2011./2012.	Novada skatuves runas konkursā "Zvirbulis 2012"	N	3.pakāpes diploms
	Stāstnieku konkurss "Teci, teci, valodiņa"	N	2 dalībnieki izvirzīti uz valsti
	Stāstnieku konkurss "Teci, teci, valodiņa"	V	2 dalībnieki izcīnījuši "Lielā stāstnieka titulu"
	Vidzemes novada folkloras kopu pasākums - skate	V	VJIC pateicība
	Makulatūras vākšanas konkurss "Otru elpu papīram"	V	Pateicība
	Izlietoto bateriju vākšanas konkurss "Tīrai Latvijai"	V	Pateicība
	Akcija "Šķiro pakas"	V	2. vieta Iegūta bezmaksas ekskursija visai skolai uz Brīvdabas muzeju
	Piedalīšanās Latvijas Ginesa rekorda uzstādīšanā savāktu plastmasas korķīšu akcijā (labākā skola Madonas novadā, savācot 5000 korķīšus)	V	Pateicība
	Latvijas Stādu parāde 2012 Konkurss "Stāds savai skolai"	V	8. vieta
	O-kartes ZZ čempionāts (5.kl.)	V	Pateicība
	Labo darbu nedēļa	V	Skolas vārda popularizēšana sabiedrībā
	Erudīcijas konkurss "Zvaigžņu klase" (9.kl.)	V	11. vieta
	Piedalīšanās novada laikraksta "Stars" rīkotajos konkursos (sākumskola)	N	Pateicības
	Regulāra piedalīšanās TV raidījuma "Kas te? Es te!" izsludinātajos konkursos	V	Dāvanas, pateicības
	1.klases dalība Portāla "Draugi" fotogrāfiju konkursā "Jautrākā klase"	V	Dāvanu karte
	Cido sulu akcija "Sāc rītu ar veselīgu dzērienu"	V	Pateicība, dāvanas
	Konkurss "Cielavas gudrība" 5.-9.kl.	V	Pateicība

Mārcienas pamatskolas pašvērtējums

	Konkurss "Saldējuma kociņa otrā dzīve"	V	1. vieta (dāvanā 10kg saldējuma)
	"Spēkavīru sacensības" skolā kopā ar absolventu spēkavīru D.Zariņu un R. Bergmani		Spēkavīru dāvatās biļetes uz "R.Bergmaņa spēkavīru čempionātu" Rīgā
	Folkloras festivāls "Pulkā eimu, pulkā teku"	V	VISC pateicība
	Bateriju vākšanas konkurss "Tīrai Latvijai"	V	Pateicība
	Makulatūras vākšanas konkurss "Otru elpu papīram"	V	Pateicība
	Konkurss "Krāso, sūti, svini"	V	Pateicība
	Madonas novada bērnu un jauniešu Teātra svētki	N	Pateicība
	Viesošanās Madonas pansionātā Ziemassvētkos ar skolēnu ģimeņu gatavotajām dāvanām, priekšnesumiem	N	
	VISC vides spēļu konkurss "Vides spēles"	N	Pateicība
2012./2013.	Andreja Eglīša jaunrades konkurss	V	Pateicība
	Stāstnieku konkurss "Teci, teci, valodiņa"	N	2 dalībnieki izvirzīti uz valsti
	Stāstnieku konkurss "Teci, teci, valodiņa"	V	2 dalībnieki izcīnījuši "Lielā stāstnieka titulu"
	Piedaugavas un Vidzemes augstienes novada sarīkojums "Tēvu, tēvu laipas met" Koknesē	V	VISC pateicība
	Madonas novada vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Kur saulīte rotājas"	N	Darbi izvirzīti uz konkursu valstī
	Madonas novada bērnu un jauniešu Teātra svētki "Zaļā pasaka"	N	Pateicība
	"Mammadaba meistarklase"	V	"Mammasdabas" Meistaru diploms, ordenis, dāvanu karte
	Konkurss "Mūsu mazais pārgājiens"	V	Pateicība
	Konkurss "Dāvinī savai Latvijai"	V	Pateicība
	Madonas novada pašvaldības Izglītības programmu projekta konkurss "Miķelītis bagāts vīrs, tas atnāca pilnu roku"	N	Skolas vārda popularizēšana sabiedrībā
	Piedalīšanās Meža dienu pasākumā (izgatavoti, izlikti putnu būriši Mārcienas apkārtnē)	V	Pateicība, dāvanu karte no SPA "Mārcienas muiža"
	Mārcienas skolas 160 jubilejas pasākums		Skolas vārda popularizēšana sabiedrībā
	Sadarbība ar biedrību "Konzums"		Lelles, spēles PIG
	Izlietoto bateriju vākšanas konkurss "Tīrai Latvijai"	V	Pateicība
	Makulatūras vākšanas konkurss "Otru elpu papīram"	V	Pateicība, 20 kg papīra

Mārcienas pamatskolas pašvērtējums

	Tiesībsarga biroja konkurss (2.,3.,8.kl.)	V	Pateicība
	Pirmsskolas teātra svētku pasākuma organizēšana, vadīšana	N	Pateicība
	VISC vides spēļu konkurss "Vides spēles"	N	Pateicība
	Novada skatuves runas konkursā "Zvirbulis 2013"	N	I, II pakāpes diplomu
	Labo darbu nedēļa	V	Skolas vārda popularizēšana sabiedrībā
	Viesošanās Madonas pansionātā Ziemassvētkos ar skolēnu ģimeņu gatavotajām dāvanām, priekšnesumiem	N	
	Skolēnu, vecāku, skolas darbinieku dalība Mārcienas 800 gadu pasākuma-segas fragmenta izgatavošana		Skolas vārda popularizēšana sabiedrībā
	Skolēnu piedalīšanās grāmatas "Mārcienas krāsas" izveidošanā		Izdota grāmata "Mārcienas krāsas"
	Konkurss "Vai es esmu Dullais Dauka?"	V	divu dienu vasaras nometne (2 skolēniem)
	"Maizes akadēmija 2012./2013" (8.kl.)	V	1. vieta

Skolā popularizē brīvprātīgā darba kustību, iesaistoties novada un pagasta rīkotajās labdarības akcijās, "Lielajā talkā", sniedzot koncertus novada veco ļaužu aprūpes centros.

Skola un novada pašvaldība atbalsta audzēkņu izglītošanos Madonas mūzikas, mākslas un bērnu un jaunatnes sporta skolā, nodrošinot bezmaksas transportu. Šie skolēni rāda savas prasmes skolas, pagasta pasākumos.

Skola cenšas iemācīt skolēnus integrēties sabiedrībā un nostiprināt attieksmi pret dzīves pamatvērtībām, tai skaitā pret sevi, savu veselību, audzināt skolēnus kā savas valsts patriotus. Skolā ir veidotas tradīcijas un tās tiek saglabātas un pilnveidotas. Skolas organizētie pasākumi ir atspoguļoti pagasta avīzē "Mārcienas ziņas", novada avīzē "Stars", skolas mājaslapā www.marcienaspamatskola.lv un citos saziņas līdzekļos. Katru gadu pavasarī Ģimenes dienā ir pārskats par ārpusstundu pasākumu darbu.

81 % vecāku atzīst, ka skolas organizētie pasākumi ir interesanti.

75% vecāku uzskata, ka skolēniem ir iespēja iesaistīties viņam interesējošo ārpusstundu aktivitātēs. Par to, ka skolēniem ir iespēja vienmēr piedalīties ārpusskolas rīkotajos pasākumos, olimpiādēs, konkursos uzskata 39% vecāku, dažreiz - 42%.

Stiprās puses

1. Klases audzinātāju darba programma aptver daudzpusīgas tēmas, atbilstoši valstī noteiktajām prioritātēm.
2. Skolēniem ir iespējas izvēlēties savām interesēm un spējām atbilstošas interešu izglītības nodarbības.
3. Skolas interešu izglītības programmu dalībniekiem ir labi panākumi novada un valsts mēroga skatēs, konkursos.
4. Skolēni aktīvi piedalās skolas darba pilnveidošanā un pasākumu organizēšanā.
5. Veiksmīga sadarbība ar izglītojamo vecākiem skolas pasākumu organizēšanā, vadīšanā.

Turpmākās attīstības vajadzības:

1. Apkopojot skolēnu intereses, paplašināt daudzpusīgāku interešu programmu piedāvājumu.
2. Turpināt veiksmīgu sadarbību ar vecākiem skolas pasākumu organizēšanā.

Vērtējums – 4 (ļoti labi)

4.5.3 Atbalsts karjeras izglītībā.

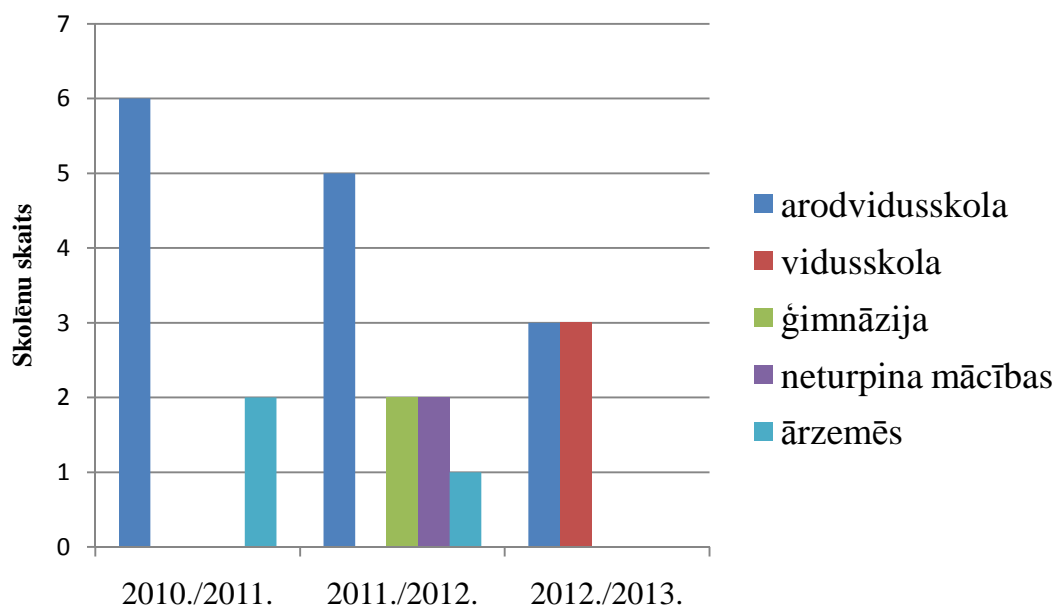
Skolā klašu audzinātāji plāno un regulāri organizē karjeras izvēles pasākumus skolēniem, palīdz viņiem apzināt savas spējas un intereses, sniedz konsultācijas un atbalstu profesijas izvēlē, organizē pārgājienus, ekskursijas uz vecāku darbavietām, tuvākajiem ražošanas uzņēmumiem, tikšanās ar skolas absolventiem, kas pārstāv kādu izglītības iestādi. Skolai ir ilgstoša sadarbība ar Ērgļu, Barkavas, Ogres profesionālajām skolām, kuru pārstāvji katru gadu prezentē savas izglītības iestādes. Mārcienas pagasta pašvaldība nodrošina audzēkņiem transportu uz dažādu skolu "Atvērto durvju dienu" pasākumiem.

Skolā ir informācija par atvērto durvju dienām, dažādu izglītības iestāžu piedāvātajām izglītības programmām, karjeras attīstību valstī un profesijām. Skola sadarbojas ar karjeras centru Madonā. Izglītojamie regulāri veic karjeras un spēju izpētes testus. Skolas bibliotēkā pieejama informācija par tālākās izglītības iespējām, kā arī skola nodrošina iespēju izmantot jaunākās informāciju tehnoloģijas, lai iegūtu informāciju par karjeras izvēles iespējām.

Viens no skolas izklaides pasākumiem ir "Karjeras diena", kur katrs klases kolektīvs atraktīvā veidā iepazīstina ar kādu no profesijām.

Absolventu tālākizglītības gaitas ietekmē ne tikai skolēna zināšanas, spējas un intereses, bet bieži vien ģimenes finansiālās iespējas.

9. klases skolēnu turpmākās izglītības izvēle



Stiprās puses

1. Karjeras izglītību skolā nodrošina audzināšanas programmas, sociālo zinību programmas realizēšana.
2. Karjeras izglītībā skola piedāvā daudzveidīgus pasākumus.
3. Skolēniem ir informācija par tālākizglītības iespējām.

Turpmākās attīstības vajadzības:

1. Atjaunot skolēnu piedalīšanos "Ēnu dienā".
2. Klašu audzinātājiem paplašināt zināšanas, apmeklējot kursus par izglītības veicināšanu skolā.

Vērtējums - 3 (labi)

4.5.4 Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Mārcienas pamatskola plāno talantīgo un spējīgo skolēnu izaugsmes veicināšanu, sekmē šo skolēnu piedalīšanos mācību priekšmetu olimpiādēs, projektos, konkursos, sporta sacensībās novadā, valstī. Skolā ir nepieciešamie resursi un personāls, lai atbalstītu talantīgos skolēnus. Lai veicinātu izglītojamo sasniegumus mācību darbā, labākajiem skolēniem mācību gada beigās tiek piešķirta Skolas zelta un sudraba pildspalva. Labus panākumus zonas, starpnovadu, valsts olimpiādēs un konkursos gūst gan Mārcienas pamatskolas sākumskolas skolēni, gan arī 5. - 9. klašu izglītojamie.

Mārcienas pamatskolas skolēnu sasniegumu rezultāti mācību priekšmetu olimpiādēs, sportā.

2010./2011.	A. Buzins (9.kl.)	4. vieta	Starptautisku krievu val. olimpiādē
	S. Pliķēna (9.kl.)	7. vieta	Starptautisku bioloģijas olimpiādē
	K. Beitāne (9.kl.)	8. vieta	Starptautisku konkursā "Pazīsti savu organismu"
	Sportā:		
	Volejbols meitenēm (8.,9.kl.)	3.vieta	Novada reģionālā spartakiāde
	Tautas bumba (3.-5.kl.)	3. vieta	Novada reģionālā spartakiāde
	Futbols zēniem (7.-9.kl.)	6.vieta	Novada reģionālā spartakiāde
2011./2012.	1. - 6. klases skolēni		Starptautisku sociālo zinību neklātienēs konkursā
	J. Strade	2. vieta	Starptautisku krievu valodas olimpiādē
	A. Kaire (1.kl.) S. Strods (2.kl.) E. Sekste (3.kl.) J. Jefimovs (4.kl.) E. Mihovs (5.kl.) M. Mūrmanis (6.kl.) K. Mihova (7.kl.) J. Strade (8.kl.) M. Mūrmanis (9.kl.)	Pateicība	Starptautisku vizuālās mākslas olimpiādē
	L. Mazkalniņa (9.kl.)	Atzinība	Starptautisku konkursā "Pazīsti savu organismu"
	L. Mazkalniņa (9.kl.)	4. vieta	Starptautisku bioloģijas olimpiādē
	M. Mūrmanis (9.kl.)	1. vieta	Starptautisku bioloģijas olimpiādē
	M. Mūrmanis (9.kl.)	Pateicība	Valsts bioloģijas olimpiādē
	L. Mazkalniņa (9.kl.)	Atzinība	Starptautisku latviešu valodas olimpiādē
	L. Mazkalniņa (9.kl.)	Atzinība	Starptautisku ķīmijas olimpiādē
	D. Avotiņš	1. vieta	Valsts-Latvijas ziemas jaunatnes olimpiādē
	G. Jefimovs (3.kl.)	2. vieta	Zonas dabas zinības olimpiādē
	S. Siliņa (2.kl.)	3. vieta	Zonas matemātikas olimpiādē
	A.Kaire (1.kl.), D. Začests (1.kl.), M. Bogdanovs (1.kl.)	Pateicība	Mācību olimpiādē Meirānos
	Sportā:		
	Futbols zēniem (7.-9.kl.)	6.vieta	Novada reģionālā spartakiāde
	Komanda	Diplomi	Novads, Olimpiskā diena
	Tautas bumba (3.-5.kl.)	3. vieta	Novada reģionālā spartakiāde
	Orientēšanās sacensības	3.vieta	Novada reģionālā spartakiāde
	D. Avotiņš	1.vieta	Valsts, Latvijas jaunatnes ziemas olimpiāde, snovbords

Mārcienas pamatskolas pašvērtējums

2012./2013.	A. Seilis (6.kl.)	8. vieta	Starptautisku angļu valodas olimpiādē
	E. Mihovs (6.kl.)	12. vieta	Starptautisku angļu valodas olimpiādē
	S. Siliņa (3.kl.)	1. vieta	Starptautisku vizuālās mākslas olimpiādē
	S. Bobko (1.kl.)	3. vieta	Starptautisku vizuālās mākslas olimpiādē
	A. Tutina (2.kl.)	Atzinība	Starptautisku vizuālās mākslas olimpiādē
	L. Kaščuka (4.kl.) M. Bekasova (5.kl.) S. Rogovs (6.kl.) E. Ivanova (7.kl.) L. Mazkalniņa (8.kl.)	Pateicība	Starptautisku vizuālās mākslas olimpiādē
	K. Mihova (8.kl.)	6. vieta	Starptautisku krievu valodas olimpiādē
	I. Ivanova (9.kl.)	7. vieta	Starptautisku bioloģijas olimpiādē
	S. Siliņa (3.kl.)	8. vieta	Cesvaines zonas olimpiādē matemātikā
	M. Mūrmanis (7.kl.) L. Mazkalniņa (8.kl.)	8. vieta 7. vieta	Zonas bioloģijas olimpiādē
	G. Jefimovs (4.kl.)	Pateicība	Starptautisku dabaszinības olimpiādē
	E. Sekste (4.kl.)	Pateicība	Starptautisku laviešu valodas olimpiādē
	G. Jefimovs (4.kl.)	3. vieta	Zonas dabaszinībās olimpiādē
	E. Sekste (4.kl.)	3. vieta	Zonas latviešu valodas olimpiādē
	S. Siliņa (3.kl.)	3. vieta	Zonas matemātikas olimpiādē
	V. Ulase (2.kl.)	2. vieta	Zonas latviešu valodas olimpiādē
	A. Kaire (2.kl.)	2. vieta	Zonas dabaszinībās olimpiādē
	Sportā:		
	Futbols zēniem (7.-9.kl)	7.vieta	Novada reģionālā spartakiāde
	Komanda (1.-9.kl)	Diplomi	Novads, Olimpiskā diena
	Orientēšanās sacensības	3.vieta	Novada reģionālā spartakiāde
	R. Cvetkovs (5.kl.)	3.vieta	Novada reģionālā spartakiāde, kross
	R. Cvetkovs (5.kl.)	3. vieta	Novada reģionālā spartakiāde, vieglatlētikas daudzcīņa
	S. Rogovs (6.kl.)	3. vieta	Novada reģionālā spartakiāde, kross
	L. Baranova (3.kl.)	4. vieta	Novada reģionālā spartakiāde, vieglatlētikas daudzcīņa
	D. Avotiņš	2.vieta	Valsts, Latvijas jaunatnes ziemas olimpiāde, snovbords
	Mārcienas pamatskola	16. vieta	Starptautisku sporta olimpiādē

Mārcienas pamatskolas pašvērtējums

Plānojot mācību darbu, skolotāji ievēro talantīgo bērnu vajadzības. Konsultācijās tiek sniegts atbalsts, gatavojot skolēnus olimpiādēm, konkursiem, projektiem. Skola organizē pasākumus, kas veicina mācību motivāciju – mācību priekšmetu dienas, konkursus, projektu dienas u.c. Par labiem sasniegumiem mācību darbā skolēni saņem skolas Pateicības rakstus.

Mārcienas pamatskolā ir apzināti skolēni, kuriem ir grūtības mācībās. Skolā izveidota kārtība, kā notiek darbs ar šiem skolēniem, lai sekotu viņu izaugsmei:

- priekšmeta skolotāja, audzinātāja darbs ar skolēnu un vecākiem,
- individuālās sarunas, kurās piedalās skolēns, vecāki, audzinātājs, arī skolas administrācija un atbalsta personāls.

Priekšmetu skolotāji sadarbībā ar klašu audzinātājiem, vecākiem un logopēdu plānojot mācību darbu, ņem vērā šo skolēnu vajadzības. Individuālu logopēda atbalstu saņem visi sākumskolas un pirmsskolas skolēni, kuriem tas ir nepieciešams.

Sākumskolas skolēniem atbalstu sniedz pagarinātās dienas grupas skolotājs.

Ir noteikta kārtība, kādā skolēns var uzlabot savus mācību darba sasniegumus (Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība).

Skolā ir izveidots konsultāciju grafiks, kas atrodas informācijas stendā un skolas mājas lapā.

93% skolēnu uzskata, ka viņiem ir iespēja apmeklēt skolā mācību priekšmetu konsultācijas.

87% skolēni uzskata, ka skolotāji mudina viņus strādāt atbilstoši spējām.

91% skolotāju atbalstu mācīšanās procesā skolēniem vērtē kā augstu.

Stiprās puses:

1. Skola nodrošina individuālas konsultācijas, lai atbalstītu gan skolēnus ar grūtībām mācības, gan talantīgos skolēnus.
2. Skolēni piedalās olimpiādēs, projektos, konkursos.
3. Skola nodrošina 1.- 4.klašu skolēniem pagarināto dienas grupu.

Turpmākās attīstības vajadzības:

1. Metožu un paņēmienu pilnveidošana darbā ar talantīgiem skolēniem.
2. Rosināt skolēnus regulāri un savlaicīgi apmeklēt pedagogu piedāvātās konsultācijas ne tikai nepietiekama vērtējuma uzlabošanai.

Vērtējums - 4 (ļoti labi)

4.5.5 Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Mārcienas pamatskola regulāri informē vecākus par skolas darbu.

89% aptaujāto vecāku apgalvo, ka skolas sniegtā informācija ir kvalitatīva un savlaicīga.

Sadarbībai ar vecākiem tiek meklētas un izmantotas daudzpusīgas formas – skolēnu dienasgrāmatas, informatīvie ziņojumi, telefonu sarunas, klases un skolas vecāku sapulces, vecāku dienas, skolas talkas, informatīvais stends pašvaldībā, skolas mājas lapa, publikācijas pašvaldības laikrakstā "Mārcienas ziņas", novada laikrakstā "Stars", individuālas sarunas. Vecāki var izteikt savus priekšlikumus un ierosinājumus skolas darbam vecāku sapulcēs, Skolas padomē, skolas administrācijai vai atstāt priekšlikumus "Ierosinājumu un atsauksmju pastkastē". Vecāku izteiktos ierosinājumus realizē turpmākajā darbā.

Mācību gada sākumā notiek skolas kopsapulce, kur vecākus iepazīstina ar skolas izvirzītajām prioritātēm, to īstenošanu. Vecāki saņem informāciju par skolas un klases aktualitātēm, mājas darbu uzdošanas un kontroles kārtību, notiekošajiem pasākumiem un turpmākajiem plāniem, skolēnu sasniegumu vērtēšanas kārtību, valsts un skolas noteiktajiem pārbaudes darbiem, 3., 6., 9. klašu valsts pārbaudes darbiem.

Katras klases vecāku pārstāvis darbojas Skolas padomē, kur tiek risināti jautājumi, kas saistīti ar skolas darba plānošanu, finanšu izlietojumu, mācību rezultātu analīzi, skolas darba uzlabošanu, pasākumu organizēšanu un vadīšanu.

Mācību gada laikā skola organizē izglītojošas lekcijas un diskusijas vecākiem. Klases vecāku sapulces tiek rīkotas pēc klases audzinātāja ieskatiem, izvērtējot situāciju klasē. Divas reizes mācību gadā (pirms rudens brīvdienām un pavasara brīvdienām) notiek individuālas sarunas, kurās piedalās: klases audzinātājs, izglītojamais un viņa vecāki.

98% aptaujāto norāda, ka vecāku kopsapulces, klašu sapulces un tikšanās ir labi sagatavotas un labi organizētas.

Mārcienas pamatskola sniedz regulāru informāciju vecākiem par skolēnu sekmēm, uzvedību un skolas apmeklējumiem, katru nedēļu izsniedzot sekmju izrakstus.

89% aptaujāto vecāku uzskata, ka skolas ziņojumi sniedz precīzu un kvalitatīvu informāciju par bērna sasniegumiem.

Skola mērķtiecīgi plāno un organizē pasākumus vecākiem, taču vecāku ieinteresētība pasākumu apmeklēšanā varētu būt lielāka. Vecāki labprāt apmeklē

Mārcienas pamatskolas pašvērtējums

skolas koncertus, sporta pasākumus, kuros piedalās viņu bērni, projekta ietvaros organizētās praktiskās nodarbības. Sadarbība ir aktīvāka un veiksmīgāka 1. – 4. klasēs. Vecāki iesaistās ārpusstundu pasākumu organizēšanā, klašu telpu labiekārtošanā. Lielāka vecāku atsaucība ir jau par tradīciju kļuvušajās "Labo darbu nedēļā", Ziemassvētkos skolā, Ziemassvētku labdarības akcijās pagastā, novadā, "Vides spēlēs", Ģimenes dienās, talkās pavasarī.

76% skolotāju sadarbību ar vecākiem vērtē kā augstu, 22% - optimālu.

100% skolotāju uzskata, ka pasākumi vecākiem ir pārdomāti un labi organizēti.

Stiprās puses:

1. Vecāki regulāri saņem informāciju par pasākumiem skolā, par sava bērna sasniegumiem mācību darbā, stundu kavējumiem.
2. Individuālās sarunas ar vecākiem kopīgo mērķu sasniegšanā.
3. Labi organizēti un pārdomāti skolas un klases pasākumi.
4. Izveidojušās tradīcijas kopīgu pasākumu organizēšanā un vadīšanā ar vecāku līdzdalību.

Turpmākās attīstības vajadzības:

1. Meklēt jaunas metodes pedagoģiski un psiholoģiski izglītojošā darbā ar vecākiem.

Vērtējums -4 (ļoti labi)

4.6 Iestādes vide

4.6.1 Skolas mikroklimats

Skola veicina skolēnos, vecākos un skolas darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par savu skolu. Mērķtiecīgi tiek strādāts pie skolas tēla veidošanas sabiedrībā – veidojot labvēlīgu mācību, sadarbības un atpūtas vidi, informējot par skolēnu sasniegumiem mācību darbā, interešu izglītībā, projektos, sportā, organizējot skolas pasākumus, attīstot tradīcijas, pilnveidojot skolas materiāltehnisko nodrošinājumu.

Skolā ir tradīcijas, kuras nav zudušas: Zinību diena, Skolotāju diena, svētku koncerti par godu LR Proklamēšanas dienai, Ziemassvētki, Ģimenes diena, izlaidumi, salidojumi u.c. Tradīciju turpināšanā aktīvi piedalās skolēni, skolotāji, skolas

Mārcienas pamatskolas pašvērtējums

personāls, absolventi, vecāki. To, ka skolai ir savas tradīcijas, apliecina fotohronikas, prezentāciju materiāli un gadagrāmatas.

Par skolas dzīvi var lasīt "Mārcienas ziņu" lappusēs, novada laikrakstā "Stars", Mārcienas pamatskolas un Madonas novada interneta vietnēs.

Skolā tiek darīts viss, lai novērstu fiziskos un morālos pāri darījumus skolēnu vidū. Ikviens skolas darbinieks pievērš uzmanību nekārtībām un atbilstoši rīkojas. Skolā ir noteikta kārtība, kādā izskata pārkāpumus. Skolā tiek organizētas skolotāju dežūras mācību stundu starplaikos.

Problēmsituācijas, kuras rodas skolēnu savstarpējās attiecībās vai skolēnu un skolotāju attiecībās, tiek risinātas, nepieciešamības gadījumā iesaistoties skolas administrācijai. Liela daļa skolēnu uzklausā skolotāju viedokli, taču reizēm mēdz izvairīties no pienākumu veikšanas un atbildības.

Skolas kolektīvs strādā, radot pozitīvu skolas mikroklimatu, kur patīkami uzturēties skolotājiem, skolēniem, tehniskajam personālam, vecākiem un ciemiņiem.

Skolēnu aptaujās 78% skolēnu atzīst, ka viņiem patīk mācīties Mārcienas pamatskolā.

Attieksme pret skolas apmeklētājiem ir labvēlīga un korekta. Skolas foajē izvietota aktuāla informācija un izstrādāta noteikta kārtība, kādā uzturas nepiederošas personas.

Skolas iekšējās kārtības noteikumi ir demokrātiski izstrādāti. Noteikumos paredzētas skolēnu tiesības un pienākumi, atzinības un piemērojamie sodi.

Katru gadu iekšējās kārtības noteikumi tiek pārskatīti, ar tiem izglītojamie iepazīstas audzināšanas stundās, uzsākot mācību gadu. 100% vecāku zina kā jārikojas, ja skolēns nevar apmeklēt skolu. Iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu pārrauga skolotāji, skolas vadība. Ir gadījumi, kad atsevišķi skolēni iekšējās kārtības noteikumus neievēro – kavē mācību stundas, traucē mācību darbu u.c. Ja situāciju nav iespējams atrisināt sadarbībā ar vecākiem, tiek iesaistīts pašvaldības sociālais darbinieks, bāriņtiesa, policija.

Skolēni skolā jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības. Tomēr dažkārt gadās psiholoģiska rakstura nesaskaņas, kas tiek nekavējoties novērstas. 85% vecāku uzskata, ka viņu bērni skolā jūtas droši.

Skolas vadība ir ieinteresēta skolotāju sasniegumos un atbalsta iniciatīvu, rosina un atbalsta ikviena skolas darbinieka tālākizglītošanos profesionālajā jomā.

Stiprās puses:

1. Skolai ir daudzveidīgas tradīcijas, kas tiek saglabātas un pilnveidotas.
2. Skolā ir izstrādāti "Iekšējās kārtības noteikumi", kas veicina skolēnu līdzatbildību.

Turpmākās attīstības vajadzības:

1. Sadarbībā ar skolēnu vecākiem, motivēt skolēnus iekšējās kārtības noteikumu ievērošanai.
2. Pilnveidot pozitīvas savstarpējās saskarsmes prasmes.
3. Turpināt popularizēt skolas tēlu sabiedrībā.

Vērtējums -3 (labi)

4.6.2 Fiziskā vide

Pēc ugunsgrēka 2011./2012.m.g. krasi mainījies skolas fiziskā vide - otrreiz nomainīts skolas jumts, pilnībā izremontēti 2. stāva mācību kabineti (nomainīts grīdas segums, elektroinstalācija, griesti u.c.), 1. stāvā izremontēti divi kabineti, iekārtots informātikas kabinets ar jauno datortehniku. 2012./2013. m. g. ierīkota ugunsdrošības signalizācija. Pārējos mācību kabinetos, skolas gaitēņos un koplietošanas telpās veikts kosmētiskais remonts.

Visos kabinetos ir atbilstošs apgaismojums tāfelēm. Skolēnu mēbeles ir piemērotas, atbilstošas skolēnu augumam.

Sanitārhygēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) skolas telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām (Veselības inspekcijas kontroles akti). Telpu sakopšanu nodrošina tehniskie darbinieki. Skolā ir vairākas tualetes. Tajās ir ziepes, tualetes papīrs, dvieļi, papīrgrozi. Klašu un koplietojamās telpas tiek regulāri vēdinātas.

Gaitenī redzamās vietās ir izvietoti evakuācijas plāni, kuros ir atzīmētas ugunsdzēsamo aparātu atrašanās vietas. Visi skolas darbinieki un skolēni ir instruēti par darba drošību un ugunsdrošību. Skola, sadarbībā ar ugunsdzēsības un glābšanas dienestu, rīko teorētiskas un praktiskas nodarbības.

Skolas tuvumā ir izvietotas satiksmes noteikumiem atbilstošas ceļazīmes un norādes.

Skolas fiziskās un estētiskās vides labiekārtošanai ir rakstīti projekti papildus līdzekļu piesaistei ("Labi darbi", "Electrolux Latvia"). Sadarbībā ar novada partneriem Vācijā iegūti soli, krēsli, tāfeles, mēbeles.

Mārcienas pamatskolas pašvērtējums

Sākumskolas skolēnu ērtībai pagarinātās grupas telpās ir iekārtots atpūtas stūrītis ar paklāju un atpūtas krēsliem, kur skolēni mācību starplaikos var rotaļāties vai atpūsties. Skolēni ir iesaistīti savas mācību telpas uzturēšanā kārtībā. Saskaņā ar iekšējās kārtības noteikumiem, katrs skolēns ir atbildīgs par savas mācību vietas uzturēšanu kārtībā, kā arī sava sola un krēsla saglabāšanu bez bojājumiem. Skolēni klasēs veic dežurantu pienākumus.- tīra tāfeli, vēdina telpas un raugās, lai netiktu bojāts skolas inventārs.

Skolēniem ir pieejamas telpas brīvā laika lietderīgai pavadīšanai – bibliotēka, skolas zāle, datorklase, sporta zāle. Skolas apkārtņē ir sporta laukums atpūtai svaigā gaisā.

Kolektīvs rūpējas par mājīgu un estētisku skolas vidi. Telpas vienmēr ir tīras un noformētas atbilstoši svētkiem. Skolēniem ir iespēja piedalīties telpu noformēšanā, regulāri notiek skolēnu vizuālās mākslas darbu izstādes. Skolā ir telpaugi, kas ir izvietoti gan klašu, gan koplietošanas telpās. Par zaļajiem augiem skolā pastāvīgi rūpējas gan apkopējas, gan skolēni. Katru pavasari tiek atjaunoti puķu un zaļo augu stādījumi skolas apkārtņē:

- puķu stādus audzē skolēni paši,
- dāvā pašvaldība,
- skola izvēlas stādus par skolēnu nopelnītajām dāvanu kartēm, piedaloties konkursos ("Stāds manai skolai", "Mammasdabas meistarklase")

Skolas apkārtnes uzturēšanu un sakopšanu ikdienā veic skolas personāls un skolēni. Katru gadu notiek skolas apkārtnes sakopšanas talkas rudenī un pavasarī.

99% skolēnu apgalvo, ka skola ir kārtīga un tīra.

Stiprās puses

1. Skola un tās teritorija ir tīra un sakopta.
2. Katru gadu skolas telpās pēc vajadzības tiek veikti remontu un atjaunots inventārs, atbilstoši finansiālajām iespējām.
3. Skolas vides sakopšanā un telpu noformēšanā iesaistās pedagogiskais personāls, skolas darbinieki, skolēni, vecāki.
4. Skolas un skolas apkārtnes labiekārtošanai un pilnveidei tiek piesaistīti projektu līdzekļi.
5. Skola un tās apkārtne ir droša skolēniem.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Turpināt plānveidīgi labiekārtot skolas telpas un apkārtni;
2. Motivēt skolēnus fiziskās vides saudzēšanai un pilnveidei, brīvprātīgam darbam.

Vērtējums -4 (ļoti labi)

4.7 Iestādes resursi

4.7.1 Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolā ir visas nepieciešamas telpas mācību procesa, pirmsskolas, sākumskolas un pamatskolas skolēnu un skolotāju vajadzību nodrošināšanai. Telpu iekārtojums atbilst mācību procesa nodrošināšanai gan pirmsskolā, gan sākumskolā un pamatskolā. Pirmsskolas bērniem ir iekārtoti spēļu un atpūtas stūrīši atbilstoši skolēnu vecumam.

Plānveidīgi tiek veikts klašu telpu remonts, nomainot elektroinstalāciju, grīdu segumu utt.

Klases un kabineti atbilst skolēnu mācīšanas un mācīšanās vajadzībām- ir nepieciešamais aprīkojums - divas interaktīvās tāfeles ar dokumentu kameru, datori, kopētāji, kodoskops, dokumentu iesējējs, projektor, laminētāji, mūzikas centri, DVD, televizors, mūzikas instrumenti u.c.).

92% skolotāju piekrīt, ka telpu, iekārtu un resursu nodrošinājums ir labs.

91% skolotāju mācību darbā izmanto mūsdienīgas tehnoloģijas.

Katram skolā esošajam materiāli tehniskajam līdzeklim, aparatūrai vai aprīkojumam ir noteikta atrašanās vieta un atbildīgais, skola ievēro drošības pasākumus tehnisko līdzekļu uzglabāšanai. Visi skolotāji ir informēti par to, kādi materiāli, tehniskie līdzekļi ir pieejami, un zina to lietošanas kārtību. Visas iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai. Direktores vietnieks saimnieciskajā darbā rūpējas par bojāto tehnisko līdzekļu savlaicīgu salabošanu.

Ir nodrošinātas iekārtas un inventārs meiteņu, zēnu mājturības un tehnoloģiju apguvei. Ir ķīmijas, fizikas laboratorija un kabinets ar velkmes skapi laboratorijas darbu veikšanai. Iekārtots informātikas kabinets ar 12 skolēnu darbavietām. Datori saslēgti kopējā tīklā, un tiem ir nodrošināts interneta pieslēgums. 2010./2011. gadā ERAF projekta ietvaros tiek veikta datortīklu modernizācija, pakāpeniski notiek veco datoru nomaiņa.

Skolā ir bibliotēka ar iespēju izmantot 2 datorus, kam ir interneta pieslēgums, informācijas meklēšanai. Skolas bibliotēkā ir pedagoģiskā un metodiskā literatūra, alternatīvie mācību līdzekļi dažādos mācību priekšmetos. Skolēni ir nodrošināti ar bezmaksas mācību grāmatām visos mācību priekšmetos. 1. - 4. klašu skolēniem ir divi mācību grāmatu komplekti latviešu valodā un matemātikā. Viena grāmata skolēniem ir skolā, otra - mājās. Mācību grāmatu fonds tiek regulāri atjaunots un pilnveidots. Ir pieejama izziņas literatūra un daiļliteratūra.

Mārcienas pamatskolas pašvērtējums

Mācību procesam, kā arī ārpusstundu nodarbībām tiek izmantota aktu zāle, kurā 2012./2013. gadā veikts kosmētiskais remonts.

2013./2014. gadā iegādāts sporta inventārs par 1030 Ls.

2007./2008. gadā tika renovēts ēdināšanas bloks - ēdamzāle un virtuve.

Telpu estētiskajam noformējumam izmantoti skolēnu darbi, absolventu galerija, kā arī daudz telpaugu.

Telpas tiek izmantotas racionāli - atbilstoši apstiprinātajam mācību stundu un interešu izglītības nodarbību sarakstam.

Visi sanitārie mezgli ir iekārtoti atbilstoši sanitāri higiēniskajām prasībām.

Skolas finansu resursi ir pietiekami skolas ēku uzturēšanai un izglītības programmu realizēšanai, tās darbības nodrošināšanai un attīstībai. Skolai ir normatīvajos dokumentos noteiktā kārtībā apstiprināts budžets, direktore pārbauga skolas finansu resursus. Skola raksta projektus finansu līdzekļu piesaistīšanai.

Stiprās puses

1. Skolai ir nepieciešamās telpas mācību procesa nodrošināšanai.
2. Telpu, iekārtu un resursu nodrošinājums un pilnveide notiek plānveidīgi un mērķtiecīgi.
3. Ir mūsdienu prasībām atbilstoši mācību tehniskie līdzekļi.
4. Notiek mācību grāmatu un līdzekļu iegādes plānošana un iegāde.
5. Skola nodrošina skolēnus ar interešu izglītībai nepieciešamajiem materiāliem.
6. Skolas iekārtu un inventāra nodrošinājumam tiek piesaistīti projektu līdzekļi.

Tālākās attīstības vajadzības

1. 2013./2014.m.g. sporta zāles grīdas seguma maiņa.
2. Ar 2014./2015. m. g. PIG pārceļšana uz skolas telpām.

Vērtējums - 4 (ļoti labi)

4.7.2 Personālrresuri

Skolai ir visi nepieciešamie personāla resursi licencēto izglītības programmu realizēšanai.

Pedagoģiskais personāls ir kvalificēts, ar atbilstošu izglītību. Skolā strādā 8 maģistri,

15 pedagogi iesaistījās ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”; no tiem 2 skolotāji 2. aktivitātē, 13 – skolotāja kvalitātes pakāpes iegūšanā 3. aktivitātē. Pedagogi piedalās radošo darbu skatēs (2012. gadā Mārcienas pamatskolas skolotāji saņēma VISC III pakāpes diplomu par darbu Pedagogu metodisko izstrādņu skatē), darbojas mācību priekšmetu metodiskajās apvienībās, piedalās zonas, novada olimpiāžu vērtēšanā.

60 % skolotāju Mārcienas pamatskola ir vienīgā darbavieta.

60 % skolotājiem, kas strādā Mārcienas pamatskolā, tā ir pirmā darbavieta kā skolotājam.

Skolotāji iespēju robežās piedalās mācību līdzekļu izstrādņē, radošo darbu izstādēs, līdzdarbojas projektos, iesaistās pagasta un novada sabiedriskajā dzīvē un mākslinieciskajā pašdarbībā.

Skolā ir sistematizēta informācija par katra skolas darbinieka tālākizglītību, kā arī ir noteikta kārtība darbinieku tālākizglītības vajadzību noskaidrošanai. Skolas vadība nodrošina, rosina un atbalsta skolotāju izglītošanos.

Skolā un PIG strādā atbalsta personāls - logopēds, medmāsa. Nepieciešamības gadījumā tiek izmantoti novada psihologa pakalpojumi.

Skolā un PIG strādā 12 tehniskie darbinieki ar amata pienākumu veikšanai atbilstošu kvalifikāciju un prasmēm. Aizpildītas visas amatu vietas.

Stiprās puses

1. Skolā ir kvalificēts pedagoģiskais personāls ar atbilstošu izglītību.
2. Skolā ir pieejams atbalsta personāls.
3. Skolas uzturēšanai ir nepieciešamie tehniskie darbinieki ar atbilstošu kvalifikāciju.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Skolotājiem pilnveidot metodiku darbam apvienotajās klasēs.

Vērtējums - 4 (ļoti labi)

4.8 Iestādes daba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.8.1 Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas vadība plāno, organizē, koordinē skolas un skolotāju darbu, tā izvērtēšanu. Tas ir nepārtraukts process, tiek plānots atbilstoši skolas noteiktajām prioritātēm. Skolas darba pašvērtējuma procesā skola apzina skolas darba stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības.

Skolas darba izvērtēšanā piedalās skolēni, vecāki, skolotāji. Tajā tiek izmantotas dažādas metodes, piemēram, anketēšana, vērošana, sarunas, dokumentu izpēte un analīze. Skolas vadība regulāri iepazīstina ar vērtēšanas rezultātiem Skolas padomi, kā arī skolēnu vecākus skolas sanāksmēs. Skolēnus iepazīstina ar jautājumiem, kas saistīti ar mācību un ārpusstundu darbu un skolas vidi.

Skolotāji veic sava darba pašvērtējumu. Pedagogu prasmi veidot kvalitatīvu pašvērtējumu ir veicinājusi dalība ESF projektā „Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana”. Vadība analizē pašvērtējuma ziņojumus mācību gada beigās, lai vērtētu plānoto mērķu sasniegšanu. Pašvērtēšanā konstatētās skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus skolas darbinieki zina un izmanto, plānojot turpmāko darbu.

Attīstības plānošana iekļauta skolas darba plānošanas sistēmā. Prioritātes izvirzītas, ņemot vērā skolas darbības pamatmērķus un pašvērtējumā konstatētās stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus.

Stiprās puses

1. Regulāri izvērtēti skolas darba virzieni.
2. Visi pedagogi veic sava darba pašvērtējumu, iesaistās skolas darba analīzes procesā.
3. Skolas darba vērtēšanā ir iesaistīti skolēni, vecāki

Tālākās attīstības vajadzības

1. Turpināt skolas darba vērtēšanā iesaistīt skolēnus, vecākus;

Vērtējums - 3 (labi)

4.8.2 Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolā ir visa nepieciešamā obligātā dokumentācija. Skolas darbu reglamentējošie dokumenti izstrādāti demokrātiski, iesaistot skolas darbā ieinteresētās puses. Skolas darbību reglamentē Mārcienas pamatskolas nolikums, iekšējās kārtības noteikumi, darba kārtības noteikumi un citi skolas iekšējie normatīvie akti, kas izstrādāti, ievērojot tiem izvirzītās prasības.

Ir izstrādāta skolas vadības struktūra. Direktorei ir vietnieks izglītības un audzināšanas jomā (0,15 slodzes). Saimnieciskos jautājumus pārrauga direktores vietnieks saimnieciskajos jautājumos. Skolā ir veiksmīgs vadības komandas darbs. Skolas vadība cenšas kvalitatīvi un atbildīgi veikt savus pienākumus, tādā veidā sekmējot skolas darbību un prestižu. To apliecina arī anketēšanas rezultāti - lielākā daļa skolotāju (92%) un vecāku (89%) uzskata, ka skolas vadība cenšas kvalitatīvi un atbildīgi veikt savus pienākumus, tādā veidā sekmējot skolas darbību.

Pedagogi atzinīgi novērtē vadības profesionalitāti, spēju uz klausīt un sniegt nepieciešamo atbalstu gan darbiniekiem, gan skolēniem. Vadības komanda uztur lietišķas, saprotošas attiecības ar skolotājiem, visiem darbiniekiem, pagasta pārvaldi, pagasta kultūras nama vadītāju, biedrību "Konzums", pagasta bibliotēku, skolēniem un viņu vecākiem, Madonas novada pašvaldības Izglītības nodaļu.

Pedagogi ar aktuālo informāciju tiek iepazīstināti informatīvajās sanāksmēs. Svarīgākā informācija regulāri izlikta uz informācijas stenda vai nosūtīta elektroniski. Katru mācību gadu tiek organizētas vismaz 4 pedagoģiskās padomes sēdēs, 2 skolas vecāku sanāksmēs, vismaz 3 Skolas padomes sēdes. Informācija par pasākumiem savlaicīgi nodota ieinteresētajām pusēm (skolēniem - ik pirmdienas rītu plkst.8.00 līnija "Mūsu padarītie un darāmie labie darbi šonedēļ!"). Par aktuāliem ikmēneša pasākumiem informācija atspoguļota pagasta informatīvajā izdevumā „Mārcienas ziņas”, skolas mājas lapā.

Vērtējums - 3 (labi)

4.8.3 Skolas sadarbība ar citām institūcijām

Skola veiksmīgi sadarbojas ar citām izglītības iestādēm gan novadā, gan ārpus tā dažādās jomās - mācību darbā, ārpusstundu darbā, pedagoģiskās pieredzes apmaiņā, sportā. Veiksmīga sadarbība ir ar novada Izglītības nodaļu, Madonas muzeju, Madonas bibliotēku, Bērnu un jauniešu centriem "Rīts" (Bērzaune), "Kubs" (Madona), novada mākslas un mūzikas skolu. Skolai ir sadarbība ar pašvaldības sociālo darbinieku, bāriņtiesu, policistu, Madonas novada nepilngadīgo lietu inspektori, lai saņemtu un sniegtu atbalstu darbā ar „problēmbērniem” un riska ģimenēm.

Laba sadarbība ir izveidojusies ar Kalsnavas pamatskolu, A. Eglīša Ļaudonas vidusskolu, Vestienas pamatskolu, Bērzaunes pamatskolu. Skolu starpā notiek aktīva atpūta un izzinoši pasākumi, sporta sacensības, erudīcijas konkursi. Kopā ir iepazīti novada dabas objekti.

Lai nodrošinātu karjeras izglītības pēctecību un praktisko ievirzi, ir sadarbība ar Barkavas, Ērgļu, Ogres profesionālo vidusskolu.

Lai rosinātu izglītojamos un viņu vecākus iesaistīties labdarībā, brīvprātīgo kustībā, veicinātu paaudžu sadarbību, Mārcienas pamatskolas skolēni, vecāki, pedagogi sarūpē dāvaniņas, muzikālo sveicienu un apciemo sociālās aprūpes institūcijas.

Stiprās puses

1. Skolai ir veiksmīga un daudzveidīga sadarbība ar pašvaldības un citām institūcijām.
2. Skola ir atvērta sadarbībai ar apkārtējo sabiedrību.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Turpināt veidot pozitīvu skolas tēlu sabiedrībā, popularizējot skolas pieredzi.

Vērtējums - 4 (ļoti labi)

5 Mārcienas pamatskolas turpmākā attīstība

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Pamatjomā "Mācību saturs"	
<ul style="list-style-type: none"> - Skolas īstenotās mācību programmas atbilst licencētajām pirmsskolas un pamatskolas programmām. - Skolotāji regulāri paaugstina kvalifikāciju novada un valsts mēroga kursos. - Darbojas mācību priekšmetu un klašu audzinātāju metodiskā komisija. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sekmēt individuālo nodarbību efektivitāti skolēniem ar nepietiekamu vērtējumu un talantīgajiem skolēniem. - Pilnveidot IT tehnoloģiju izmantošanu mācību satura realizēšanā. - Pilnveidot mācību metodes un darba organizāciju apvienotajās klasēs.
Pamatjomā "Mācīšana un mācīšanās"	
<ul style="list-style-type: none"> - Mācīšanas kvalitātes izvērtēšana metodiskajās komisijās, apspriedēs pie vadības, pedagoģiskās padomes sēdēs. - Interesu izglītības programmu un ārpusstundu pasākumu piedāvājums kā mācību procesa bagātinātājs. - Regulāra informācijas sniegšana vecākiem par skolēnu mācību darba organizēšanu un rezultātiem. - Skolotāju veiksmīga mācību metožu un paņēmieni izvēle, atbilstoši standarta prasībām. - Skolēnu iesaistīšanās sava darba vērtēšanā. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pilnveidot mācību procesa saikni ar praktisko dzīvi. - Veicināt skolēnu motivāciju mācīties, pilnveidojot atbildību par personīgajiem sasniegumiem. - Turpināt pilnveidot skolas un ģimenes sadarbību, sekmējot izglītībā notiekošo procesu izpratni un atbalstu pārmaiņām. - Izstrādāt uzslavu, pamudinājumu sistēmu (ekskursijas, naudas prēmijas, atpūta SPA centrā ar ģimeni).
Pamatjomā "Skolēnu sasniegumi"	
<ul style="list-style-type: none"> - Skolēniem ir zināma mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kritēriji, uzskaitē un rezultātu uzlabošanas iespējas. - Skolā ir iespēja saņemt konsultācijas visos mācību priekšmetos. - Skolēniem iespēja apmeklēt ārpusstundu pasākumus un aktīvi iesaistīties tajos; - Skolēniem dota iespēja piedalīties dažāda veida izglītojošos konkursos, olimpiādēs novadā un valstī. 	<ul style="list-style-type: none"> - Turpināt motivēt skolēnus ikdienas sasniegumu uzlabošanai. -Turpināt individuālo spēju attīstīšanu ikdienas darbā. - Dažādāt mācību metodes darbā ar talantīgajiem skolēniem.
Pamatjomā "Atbalsts skolēniem"	
<ul style="list-style-type: none"> - Skolā ir izstrādātas un noteiktā kārtībā apstiprinātas drošības instrukcijas, ar kurām iepazīstināti skolēni un skolas darbinieki, kas zina kā rīkoties ārkārtas situācijās. - Regulāri notiek pasākumi skolēnu profilaktiskajā veselības aprūpē un tiek apkopotas ziņas par izglītojamo veselību. - Skolēniem un vecākiem ir iespēja saņemt atbalsta personāla palīdzību. - Skolai ir sadarbība ar sociālo darbinieku, bāriņtiesu, Izglītības nodaļu, BJC. - Skolā tiek popularizēts veselīgs dzīvesveids. - Visi skolēni saņem siltas pusdienas; - Skola piedāvā sākumskolas skolēniem pagarināto dienas grupu un 5. - 9. klašu skolēniem lietderīgi pavadīt laiku pēc stundām. - Daudzveidīgi ārpusstundu pasākumi, kuru organizēšanā aktīvi iesaistās skolēni un skolotāji. - Skola sniedz informatīvu un praktisku atbalstu skolēniem tālākizglītības izvēlē. - Skola atbalsta skolēnu piedalīšanos konkursos, projektu aktivitātēs, olimpiādēs. - Skola nodrošina iespēju izmantot tehnoloģijas un interneta pieeju, lai iegūtu informāciju. 	<ul style="list-style-type: none"> - Turpināt organizēt praktiskas nodarbības, lai nostiprinātu skolēnu prasmes rīkoties ekstremālās un ārkārtas situācijās. - Turpināt plānot un īstenot projektus skolēnu pozitīvas saskarsmes veidošanai. - Pilnveidot vecāku lomu karjeras izglītībā skolā. - Paplašināt interešu izglītības piedāvājumu. - Turpināt organizēt regulāras tikšanās ar psihologu. - Turpināt sadarbību ar atbalsta dienestu pašvaldībā. - Interesu izglītības kolektīviem popularizēt skolas tēlu pagastā, novadā, valstī, piedaloties konkursos, skatēs, festivālos, sacensībās.

Mārcienas pamatskolas pašvērtējums

Pamatjomā "Skolas vide"	
<ul style="list-style-type: none"> - Skolai ir daudzveidīgas tradīcijas, kas tiek saglabātas un pilnveidotas. - Skolā ir izstrādāti "Iekšējās kārtības noteikumi", kas veicina skolēnu līdzatbildību. - Skolēni var saņemt skolotāja atbalstu jebkurā brīdī. - Skolai ir nepieciešamās telpas mācību procesa nodrošināšanai. - Skolas sakoptā fiziskā vide liecina par mērķtiecīgi plānotu un izlietotu skolas budžetu, veiksmīgu sadarbību ar pašvaldību. - Ir mūsdienu prasībām atbilstoši mācību tehniskie līdzekļi, iekārtas, aprīkojums. - Notiek mācību grāmatu un līdzekļu iegādes plānošana un iegāde. - Skolas iekārtu un inventāra nodrošinājumam tiek piesaistīti projektu līdzekļi. - Skolēni labprāt piedalās skolas apkārtnes sakopšanas un labiekārtošanas talkās. 	<ul style="list-style-type: none"> - Izveidot skolas atribūtiķu. - Turpināt skolas tradīciju izkopšanu. - Sadarbībā ar skolēnu vecākiem, motivēt skolēnus iekšējās kārtības noteikumu ievērošanai. - Pilnveidot labas savstarpējās saskarsmes prasmes. - Turpināt popularizēt skolas tēlu sabiedrībā. - Turpināt plānveidīgi labiekārtot skolas telpas un apkārtni. - Motivēt skolēnus fiziskās vides saudzēšanai un pilnveidei, brīvpātīgā darbam.
Pamatjomā "Iestādes resursi"	
<ul style="list-style-type: none"> - Skolai ir nepieciešamās telpas mācību procesa nodrošināšanai. - Telpu, iekārtu un resursu nodrošinājums un pilnveide notiek plānveidīgi un mērķtiecīgi. - Ir mūsdienu prasībām atbilstoši mācību tehniskie līdzekļi, iekārtas, aprīkojums. - Notiek mācību grāmatu un līdzekļu iegādes plānošana un iegāde. - Interesu izglītības programmu un ārpusstundu pasākumu nodrošināšanā, izmanto skolas telpas un citus resursus. - Skolas iekārtu un inventāra nodrošinājumam tiek piesaistīti projektu līdzekļi. - Skolā radīti apstākļi pedagogu profesionālai pilnveidei. - Skolai ir nepieciešamie personāla resursi izglītības programmu īstenošanai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Turpināt pilnveidot materiāli tehnisko bāzi. - Turpināt labiekārtot skolas sporta laukumu. - Skolotājus vairāk iesaistīt dažādos projektos, konkursos, radošo darbu skatēs.
Pamatjomā "Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana"	
<ul style="list-style-type: none"> - Skolā ir nepieciešamie iekšējie normatīvie dokumenti, tie izstrādāti demokrātiski un pieejami. - Skolā ir labvēlīga sadarbības vide, kas nodrošina objektīvu skolas darba pašvērtējumu, ko izmanto tālākā darba plānošanā. 	<ul style="list-style-type: none"> - Turpināt skolas iekšējo normatīvo dokumentu sakārtošanu, atbilstoši ārējiem normatīviem dokumentiem. - Pilnveidot skolas darba iekšējās pārraudzības sistēmu. - Skolas darba vērtēšanā un tālākās attīstības vajadzības apzināšanā iesaistīt skolēnu vecākus. - Turpināt regulāri veidot un publiskot ziņojumus par skolā notiekošajām aktivitātēm.

6 Mārcienas pamatskolas darbības pašvērtējuma kopsavilkuma tabula

Kvalitātes rādītāji	Vērtējums	Vērtējuma līmenis
1. Mācību saturs	4	ļoti labi
1.1 Skolas īstenotās izglītības programma	4	ļoti labi
2. Mācīšana un mācīšanās	3	labi
2.1. Mācīšanas kvalitāte	3	labi
2.2. Mācīšanās kvalitāte	3	labi
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	3	labi
3. Izglītojamo sasniegumi	3	labi
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	3	labi
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	3	labi
4. Atbalsts izglītojamajiem	4	ļoti labi
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	4	ļoti labi
4.2. Atbalsts personības veidošanā	4	ļoti labi
4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	3	labi
4.4. Atbalsts mācību darba diferencijai	4	ļoti labi
4.5. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	4	labi
5. Iestādes vide	4	ļoti labi
5.1. Mikroklimats	3	labi
5.2. Fiziskā vide	4	ļoti labi
6. Iestādes resursi	4	ļoti labi
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	4	ļoti labi
6.2. Personālrresursi	4	ļoti labi
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	3	labi
7.1. Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	3	labi
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	3	labi
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	4	ļoti labi

Mārcienas pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums apstiprināts skolas pedagoģiskās padomes sēdē 2013.g. decembrī (sēdes prot. Nr.) un sasakņots ar Skolas padomi 2013.g. decembrī (sēdes prot. Nr.)

Iestādes vadītājs

Aldona Gudrīte

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z. v.

SASKAŅOTS

Madonas novada domes priekšsēdētājs Agris Lungevičs

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z. v.